

MISC --> Pnina Klein --> veralgemenisering

Alleen wanneer we het hier en nu met de leerlingen kunnen overstijgen en we zien dat onze leerlingen het geleerde op andere gebieden en in andere situaties spontaan toepassen, hebben onze leerlingen pas echt iets geleerd!

Bespreken van de verschillende transfer technieken

Door deze technieken leert je leerling nieuwe ervaringen toe te passen in *andere situaties*, met *ander materiaal*

Bijvoorbeeld:

✓	Woorden:	klein, rood, positie,
✓	Vaardigheden:	tanden poetsen bouwen, knippen, jas aan trekken, computer opstarten,...
✓	Cognitieve functies:	analyseren, niet impulsief, nauwkeurig zijn, vergelijken, classificeren, ...
✓	Strategieën:	werken volgens een plan, toepassen van spellingregels, ...

Transfer technieken van Pnina Klein:

1. Generalisatie
2. Bridgings
3. Het principe vatten
4. Modelling
5. Mapping (woordwebben)

Generalisatie

Is het aanwenden van kennis en vaardigheden in andere situaties

- Met andere personen
- Met andere voorwerpen
- Met ander spelmateriaal
- Op een ander tijdstip
- Op een andere plaats

Soorten generalisatie:

- Dichtbij
- Ver

Bridgings

Bridging betekent een brug bouwen. Het gaat om een verbinding tussen de taak/vaardigheid (= de onderliggende cognitieve functie) en de toepassingen in het dagelijks leven.

In de volgende domeinen:

- Thuis
- School
- Werk
- Sociaal gebied
-

Het principe vatten

Een principe is een algemene regel met betrekking tot een cognitieve functie. Deze regel kan worden toegepast op een groot aantal gebieden.

Een principe vertelt:

- Waarom deze cognitieve functie van het leren nuttig is
- Waarom een bepaalde werkwijze zinvol is
- Waarom we wetmatigheden/regels gebruiken

Een principe moet je formuleren in een *als..... dan regel*

Het als gedeelte moet minimaal verwijzen naar het gebruik van een cognitieve functie

Het dan gedeelte verwijst naar het resultaat van het gebruik

Als ik nauwkeurig kijk, dan zal ik minder fouten maken

Als ik ik werk met een plan, dan kan ik er wat van

Modelling

Als leerkracht demonstreer hoe jij als leerkracht de cognitieve functie gebruikt. Jij geeft aan dat je eigen 'nauwkeurigheid' je erg van dienst is. Je geef aan dat je plannen maakt t.b.v. de dagindeling en dat je aan de hand van het plan alles efficiënt en effectief kan uitvoeren. Je stelt je aan de hand van het plan doelen etc...

Mapping (woordwebben)

Mapping is een techniek om verbanden te leggen tussen:

- Een of meerdere inhoudelijke begrippen
- Een idee
- Een thema
- Nieuwe leerstof en voorkennis

Doel is je leerlingen te helpen grotere gehelen te zien.