

# Het volle leven van een kleine man



Foto's familie Van Ingen

**Indy van Ingen (bijna 2,5 jaar) is een levendig en vrolijk baasje, met een volle agenda. Zijn leven staat in het teken van Early Intervention en integratie.** • Heidi van Ingen, Doetinchem.

**P**as vijf maanden na zijn geboorte bleek dat Indy Downsyndroom heeft, dat was een grote schok. Daarna ging de knop heel snel om. Papa en mama lazen alles wat los en vast zat en al snel waren de blikken vol vertrouwen toekomstgericht. Inmiddels geniet Indy volop van zijn activiteiten. Papa werkt extra hard, zodat mama zich ten volle op Indy en zijn 2 grote (half)broers van 9 en 11 jaar kan richten.

## Kleine Stapjes

Twee keer per week komt zijn geliefde ambulante begeleidster Cindy aan huis. Hoewel Indy zeer hardnekkig eenkennig is, is zij inmiddels zo ongeveer een deel van zijn gezin geworden.

Cindy en mama oefenen allebei met het Kleine Stapjes-programma, dat iedere 6 weken wordt bijgewerkt. Van daaruit stelt mama een nieuwe lijst met oefeningen samen. Voor de broers en papa wordt een bord vol vrij vertaalde oefeningetjes in de woonkamer gehangen. De grote broers genieten dat zij Indy dingetjes echt kunnen leren en Indy adoreert zijn broers en doet alles na wat zij hem laten zien. Verstoppertjes, 1-2-3-4-5, nee Indy, wachten tot vijf! Het wordt met de paplepel ingegoten. Papa leert echte kusjes geven en dat het veilig is alleen te slapen. Iedereen draagt zijn actieve steentje bij.

De dagen dat Cindy er niet is, traint mama zeker een uur per dag met Indy. De nadruk ligt op denken, maar ook op andere vaardigheden. Hij leert een werkhouding aan, die hij niet van nature heeft. Hij leert: leren is leuk, want hij leert zijn wereld begrijpen. En als hij het niet leuk vindt, doet hij het niet!

## Communicatie

'Leren lezen om te leren praten' is inmiddels doordrenkt in het dagelijkse leven van Indy. De hele dag bieden wij hem woorden aan, die hij probeert te lezen en uit te spreken. Een woordje 'eten' als hij gaat eten, het woordje 'auto' wanneer we weg gaan, het woordje 'bad' als het baddertijd is, enzovoort. Hij vindt het geweldig! Maar hij moet ook matchen en kiezen. Zo jong als Indy is, kan hij nu al zeker 15 woorden lezen. Ook herkent hij al een paar letters. Hij spreekt nog maar één woord, maar het daagt hem enorm uit tot het maken van klanken.

Het is volop genieten wanneer hij bovenop een glijbaantje in het zwembad letters ziet staan van een merk en dan keihard A-A-A-A roept. Terwijl de andere peuters onwetend pushen: schiet jij nou eens op!

Indy communiceert met gebaren, volgens de Weerklank-methode, waarvan hij er tientallen kent. Zo vertelt hij dat hij een hond ziet, dat hij chips wil, wat hij op brood wil en dat hij moe is of boos. Indy heeft een enorme woordenschat ontwikkeld en gebruikt die vol overgave.

## Andere bezigheden

Wekelijks gaat Indy naar muziekles. Hij swingt volop met de muziek mee, klapt in de handen en gebaart. En zijn juf gebaart soms terug. Maar ook leert hij op zijn beurt te wachten en op zijn stoel te blijven zitten. En... van andere kinderen af te blijven! Dat is heel moeilijk voor deze man.

Al vanaf drie maanden heeft Indy zwemles. Hij weet nu hoe lekker, maar ook hoe gevaarlijk water kan zijn. Sinds kort is hij volledig watervrij. Hij duikt zo

onderwater en komt lachend en klappend boven. Het liefst met publiek. En een handje van mama.

Binnenkort start Indy met peutergym, want hij loopt al als een tierelier! Zo krijgt zijn grove motoriek een betere stabiliteit en leert hij met andere kinderen omgaan. Dan gaat hij nog om de week naar de speelleergroep vanuit MEE en krijgt hij logopedie en fysiotherapie.

## Peuterspeelzaal

In augustus start Indy op de peuterspeelzaal. Mama heeft een grote PGB aangevraagd (nog niet gekregen) voor één op één begeleiding, zodat Cindy mee kan. Behalve dat Indy geholpen moet worden bij zijn leren is vooral zijn sociale gedrag een enorm aandachtspunt. Indy trekt hard aan haren, slaat en bijt. En gooit met alles. Met veel verve. We zien inmiddels wat lichtpuntjes aan de horizon. Met een strakke één op één begeleiding willen wij zijn integratie zeker stellen, door duidelijk gewenst gedrag aan te leren.

## Feuerstein

Mama is in de ban van Feuerstein en zijn visie op de mogelijkheden en absoluut geloof in de veranderbaarheid van onze kinderen. De mens kent geen vastgesteld plafond in zijn ontwikkeling, kan altijd een stapje verder. En als het rechtsom niet gaat, dan maar linksom. Het is niet zozeer het kind met zijn beperking die iets niet kan maar zijn opvoeder die een rotsvast geloof in zijn mogelijkheden moet hebben. En vanuit het kind moet leren denken.

Na twee oudercursussen gaat mama nu een cursus voor professionals volgen bij Stibco. De visie van Feuerstein heeft een enorme omslag in ons denken en doen veroorzaakt. En tot grote creativiteit aangezet. De kasten staan vol met verzamelde en zelf gemaakte leermaterialen.

Vanuit zichzelf is Indy een druk, vluchtig kind. Toch heeft hij door dagelijkse training een werkhouding ontwikkeld, waardoor hij een uur aan tafel kan werken. Hij drukt zich uit, met vele gebaren. Continu zien we hem koppelingen maken, hij leert de wereld begrijpen. Indy doet mee.

Indy gaat hard vooruit, dat zien niet allen papa en mama, maar ook alle omstanders. En...vooral ook andere moeders, die vol zijn van zijn mogelijkheden. En dat bevordert integratie.

Een gedreven leven, met veel plezier, voor alle partijen!

heidivaningen@tiscali.nl

### **De gebruikte methodes zijn:**

- Kleine Stapjes, inclusief de schoolse vaardigheden van de SDS
- Leespraat, geschreven door Hedianne Bosch, waarbij ik ook een workshop heb gevolgd
- CD-Rom Leren lezen om te leren praten, van de SDS
- Feuersteincursussen en -boeken zoals verzorgd door Stibco
- Weerklank gebarentaal