

<b>Literatuur in relatie tot mediërend leren</b>	
D. van Aalsvoort	Leerpotentieel bij kinderen van 2 tot 7 jaar met onvoldoende leergedrag Isbn 90-9007-481-3 (1994)
A.F. Ashman R.N.F. Conway	An introduction to cognitive education, theory and applications Routledga, London (1997), isbn: 90-33434139-x
M. Ben Hur	On Feuerstein's Instrumental Enrichment <i>Skylight Training and publishing inc. Arlington Heights</i> isbn: 0-932935-76-1
E. Bolhuis/H. Hoorn/T. Veldhuis	Kennis als Gereedschap/Activerend Leren Garant ISBN 90-441-1313-5 (2002),
M. Cole, V.John-Steiner, S. Scribner, E. Souberman	L.S. Vygotsky, mind in society <i>The delevmont of higher psychological Processes</i> Harvard university press, isbn0-674-57628-4 (1978)
J.P. Das, J.A. Naglieri, J.R. Kirby	Assessment of cognitive processes <i>The PASS theory of intelligence</i> Longwood division, Isbn 0-205-14164-1 (1993)
<b>E. van Doorn, P. van Dijk</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Ontwikkelingsgericht begeleiden in alledaagse situaties</b> <b>Werkboek voor begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking</b> <b>Nelissen, Isbn 90-244-1667-1 (2004)</b>
<b>E. van Doorn</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Praktische gids over coachingsvaardigheden vanuit een Individuele Vraaggerichte Benadering, SBCM arbeidsontwikkeling A&amp;O fonds Sociale Werkvoorziening (2013)</b>
<b>E. van Doorn, F. van Loo</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Basisboek Mediërend Leren, Van medisch labelen naar omgaan met verschillen Boom, Isbn 978-946-1053-138 (2013)</b>
R. Feuerstein/P. Klein/ A. Tannenbaum	Mediated Learning Experience; theoretical, psychosocial and learning implications Friend publishing house ltd, London, isbn: 965-294-085-2 (1994)
R. Feuerstein/Y. Rand	Don't accept as I am: helping retarded performers exel. <i>Skylight Training and publishing inc. Arlington Heights</i> isbn: 1-57517-025-6
R. Feuerstein/Y. Rand/ M.B. Hoffman	The dynamic assessment of retarded performers. The learning Potential Assessment Device. Theory, Instruments, Techniques, Baltimore (1979)
R. Feuerstein	Mediated Learning, Experience in Teaching and Counseling ICELP, (2001)
R. Feuerstein/Y. Rand/ L.H. Falik	The dynamic Assessment of Cognitive Modifiability <i>The learning propensity assessment device, theory, instruments and techniques</i> ICELP, isbn 965-90490-0-5 (2002)
R. Feuerstein/Y. Rand/ L.H. Falik	Instrumental Enrichment Program <i>An intervention program for Cognitive Modifiability</i> ICELP, isbn 965-7387-00-0 (2006)
R. Feuerstein/Y. Rand/ L.H. Falik	Beyond Smarter <i>Mediated Learning and the brain's capacity for change</i> Teachers college New York, isbn 987-0-8077-5118-3(2010)
R. Feuerstein	Instrumental Enrichment (14 instrument for exhancing cognitive growth - from about 10 years on) ICELP
<b>R. Feuerstein/Y. Rand</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Laat me niet zoals ik ben</b> <b>Lemniscaat Rotterdam, isbn: 90-6069-886-x (1993)</b>
R. Feuerstein	Feuerstein's Theory and Applied Systems: A Reader <i>The International Centre for Enhancement of Learning Potential,</i> Jerusalem, (2003)
R. Feuerstein, D. Tzuriel, H. Haywood	Is intelligence modifiable? Bruno, isbn 84-216-3298-1 (1998)
Haywood, H.C. & Tzuriel, D.	Interactive Assessment, New York: Springer-Verlag. (1992).
C. Haywood en C. Lidz	Dynamic Assessment in practice, <i>Clinical and educational applications</i> , Cambridge, isbn 978-0-521-61412-2 ( 2007)
C. Haywood/P. Brooks/ S. Burns	Bright Start: Cognitive Curriculum for Young Children (3-6 years) Charlesbridge Publishing Watertown (1992)
P.P. Gagné L. Longpré	Leren leren met reflecto Acco, isbn 978-90-334-7661-7 (2009)
K.H. Greenberg	Cognet: Cognitive Enrichment Network curriculum for young children (6-9/10 years) Knoxvill (univ. of Tennessee)
S.I. Greenspan, S. Wieder, R. Simons	Als uw kind speciale aandacht nodig heeft <i>Intellectuele en emotionele groei stimuleren</i> Lifetime, Isbn 90-215-3900-4 (2003)
S.I. Greenspan	Geef uw kind zelfvertrouwen <i>Veiligheid en zekerheid voor uw kind</i> Lifetime, Isbn 90-215-3600-5 (2002)
S.I. Greenspan, B.L. Benderly	De ontwikkeling van intelligentie <i>De groei van intelligentie, moraal en bewustzijn van baby tot volwassene</i> Uitgeverij contact, Isbn 90-254-2315-9 (1998)
S.I. Greenspan, Breslau Lewis N.	Wat gaat er in dat hoofdje om? <i>Hoe het denken van uw baby, peuter en kleuter zich ontwikkelt</i>

	Lifetime (1999)
S.I. Greenspan. Greenspan & Ira Glovinsky & Cindy Glovinsky	Children and Babies with Mood Swings, New Insights for Parents and Professionals Interdisciplinary Council on Developmental & Learning Disorders isbn 9780976775850 (2007)
S.I. Greenspan	Infant and Early Childhood Mental Health <i>A Comprehensive, Developmental Approach to Assessment and Intervention</i> American Psychiatric Association, isbn 9781585621644 (2005)
S.I. Greenspan	Great Kids, Helping Your Baby And Child Develop <i>The Ten Essential Qualities for A Healthy, Happy Life</i> The Perseus Books Group, isbn 9780738209791 (2005)
Stuart G. Shanker & Stanley I. Greenspan	The First Idea <i>How Symbols, Language, and Intelligence Evolved from Our Primate Ancestors to Modern Humans</i> Da Capo Press isbn 9780306814495 (2006)
S.I. Greenspan	The Secure Child <i>Helping Our Children Feel Safe And Confident In A Changing World</i> The Perseus Books Group, isbn 9780738208169 (2003)
T. Berry Brazelton & Stanley I. Greenspan	The Irreducible Needs of Children <i>What Every Child Must Have to Grow, Learn, and Flourish</i> Perseus Publishing, isbn 9780738205168 (2001)
M. de Jager/J. Lebeer	Denken kun je leren Sardes, Utrecht (1995)
<b>A. Janssens / E. van Doorn</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Groeien doe je samen</b> <b><i>Hoe stimuleer je de ontwikkeling van je kind</i></b> <b>Lannoo, isbn. 978.90.2093.3150.1 (2012)</b>
<b>A. Janssens</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Ontwikkeling Stimuleren</b> <b><i>Werkboek voor ouders en opvoeders</i></b> <b>Acco Amersfoort isbn 90-334-4139-x (1999)</b>
<b>A. Janssens</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Samen denken in Beroep</b> <b><i>Een trainingsprogramma voor VMBO en beroepsopleidingen</i></b> <b>Acco, isbn 9-334-5149-2 (2003)</b>
<b>A. Janssens</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Wat vraag ik aan mijn kind?</b> <b><i>7 denkstappen om een probleem op te lossen. Een werkboek voor ouders, leerkrachten en ouders</i></b> <b>Acco, isbn 978-90-334-6616-8 (2007)</b>
<b>A. Janssens, P. Sackx</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Kleine kinderen helpen groot worden</b> <b><i>Eerste handleiding voor ouders en opvoeders</i></b> <b><i>Gezin en Handicap, CeSMOO bvba, (2008)</i></b>
<b>A. Janssens / D. Trimbos</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Groeien doe je samen Een eerlijke kans</b> <b>Basisonderwijs voor kinderen in kansarmoede</b> <b>Lannoo, isbn. 978.90.014-1714-3 (2014)</b>
P.S. Klein MISC	Early intervention, cross-cultural experiences with a mediational approach (0-5 years) Garland publ. Inc. New York isbn: 0-8153-1244-x (1996 )
P. Klein/A. Tannenbaum	To be young and gifted Ablex Publishing Corporation Norwood, New Jersey isbn: 0-89391-956-x (2000)
A. Knibbe (red)	Conflicten 2 <i>Gids voor leren en samenleven</i> Acco, isbn 97-89-033-470912 (2008)
J. Korczak	Hoe hou je van je kind Bijleveld, isbn 90-61-311039 (1986)
J. Korczak	Het recht van het kind op respect SWP, isbn 978-90-6665-394-8(2007)
J. Korczak	Als ik weer klein ben Bijleveld, isbn 90-61-311047 (1925)
A. Kozulin, Y. Rand	Experience of Mediated :Learning <i>An impact of Feuerstein's Theory in Education and Psychology</i> Pergamon, isbn 0-08-043647-1 (2000)
A. Kozulin	Vygotsky's psychology <i>A biography of ideas</i> Harvester wheatsheaf, isbn 0-7450-0852-6 (1990)
<b>J. Lebeer</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Bouwen aan leren leren</b> <b><i>Cognitieve leerbevordering bij kinderen met risico op ontwikkelings- of leerstoornissen, Acco Amersfoort</i></b> <b>Isbn 90-334-5069-0 (2003)</b>
C.S. Lidz	Dynamic assessment ( <i>An interactional approach to evaluating learning potential</i> ) The Guilford press, isbn 0-89862-695-1 (1987)
C.S. Lidz	Practitioner's guide to dynamic assessment The Guilford press, isbn 0-89862-363-4 (1991)
Manual Woorckteam of the cognitive researche program	Mediated Learning in and out of the classroom Skylight Training and publishing inc. Arlington Heights isbn: 1-57517-059-0
M. Mentis M. Dunn-Bernstein	Mediated Learning <i>Teaching, tasks, and tools to unlock cognitive potential</i>

M. Menis	Corwin Press, isbn 978-1-4129-5070-10(2008)
M. Ruijters	Feuerstein, denktraining voor iedereen RVU educatieve omroep, z.p., isbn: 90.5563.007-1 (1996)
A. S-H. Seng, L. K-H. Pou, O-S. Tan	Mediated Learning Experience with Children ( <i>Applications across contexts</i> ) Mc GrawHill, Isbn 0-07-123217-6 (2003)
H. Sharron	Channing children's minds: Feuerstein's revolution in teaching of intelligence Souvenir press London isbn: 0-285-65034-3 (1998)
M. Skuy/M. Mentis	R. Feuerstein: Bridging learning in and out of the classroom Skylight Training and publishing inc. Arlington Heights (1999) isbn: 1-57517-114-7
I. Steinert	De betekenis van Feuerstein's gedachtegoed voor het onderwijs <i>Mediatie als vorm van begeleidend onderwijs en leren in de klas</i> Samson H. Tjeenk Willink Alphen aan den Rijn (1998)
D. Stern	The first relationship ( <i>Infant and mother</i> ) Harvard university press, Isbn 0-674-30432-2 (1977)
R.B. Sternberg	In Search of the Human Mind, publisher Earl McPeek, isbn 0-15-504025-1 (1998)
<b>Twint B, Bruijn de J.</b>	<b>Handboek verstandelijke beperking 24 succesvolle methode (Hf. 17 Mediërend Leren F. van Loo en E. van Doorn) Boom, isbn 978-90-8953-148-3 (2014)</b>
D.Tzuriel	Dynamic Assessment of Young Children, Plenum New York Isbn 0306-46510-8 (2000)
vertaald door R. van der Veer	L.S. Vygotsky, Cultuur en ontwikkeling Boom Meppel (1996)
R. van der Veer	Cultuur en cognitie De theorie van L. Vygotsky Wolters Noordhof Groningen
R. van der Veer	The Vygotsky reader Blackwell isbn 0-631-18897-5 (1994)
M. de Wit	Worden wie je bent <i>Een reis door de ontwikkelingsfilosofie van Reuven Feuerstein</i> FCN, isbn 978-90-819335-0-6 (2012)
L. Vygotsky	Thought and language <i>(newly revised and edited by Alex Kozulin)</i> The MIT press, Isbn 0-262-22029-6 (1986)
<b>J. Warnez</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Mediërend Agogisch Handelen</b> <b>Een cognitieve benadering van volwassenen met verstandelijke beperkingen,</b> <b>Acco Leuven, isbn: BN 90 334 4883 1 (2002)</b>
<b>A. Zwarteveen, L. Voerman</b> <b>(aanbevolen)</b>	<b>Werken (aan)leren</b> <b>Garant, isbn 90-441-1713-0 (2004)</b>

<b>Literatuur: 'gedrag', 'sociaal- emotionele ontwikkeling', 'zelfvertrouwen' 'leerlingbegeleiding' en 'leerproblemen'</b>	
	Beknopte handleiding bij de diagnostische Criteria van de DSM IV American Psychiatric Association (2006)
	Beknopte handleiding bij de diagnostische Criteria van de DSM V American Psychiatric Association (2014)
S. Aamondt & S. Wang	Het geheim van je brein <i>Waarom je wel je autosleutels kunt verliezen, maar autorijden nooit verleerd</i> Kosmos, isbn 978-90-215-2758-1 (2009)
S. Aamondt & S. Wang	Het kinderbrein <i>Hoe kinderen zich ontwikkelen en wat ouders kunnen doen om te helpen.</i> Kosmos, isbn 978-90-215-5077.0 (2012)
Gezin en handicap (België)	101 vragen van ouders van een kind met een handicap <i>Kinderen met een handicap hebben bijzondere ouders nodig</i> Gezin en handicap, 00323-2162990 <a href="http://www.gezinenhandicap.be">www.gezinenhandicap.be</a>
M. Akkerman, G. Blokland, H. Hagens en N. Kleverlaan	Wat nou..... Pubers <i>Voor ouders die willen opvoeden en loslaten</i> BIZW jeugd, isbn 90-8560-0391 (2006)
APS	Regisseren van krachtig leren <i>Samen regels maken</i> APS, (2005)
D. van der Aalsvoort	Jonge leerlingen met een risicovolle ontwikkeling <i>Achtergronden, diagnose en behandeling</i> Acco, isbn 90-334-6099-8 (2006)
G.M. Aalsvoort (red.)	Eén kind, één plan <i>Naar een betere afstemming van jeugdzorg en onderwijs voor jonge risicokinderen.</i> Isbn 90-334-5647-8 (2004)
D. van der Aalsvoort	Onderwijszorg in het primaire onderwijs Uitgevers HBO, isbn 90.5574.372.0 (2002)
P.W. Adriaans	Een methode voor het analyseren van complexe gedragsproblemen <i>Casuïstiek uit de zorg voor mensen met verstandelijke beperking</i> Agiel, isbn 90-807726-9-0 (2004)

H. Algra	Opvoeding die past <i>Over temperament bij kinderen</i> Boekencentrum, isbn 90-239-1529-1 (2004)
R. Anderson, A. Dartington (red)	Facing it out <i>Clinical Perspectiees on Adolescent Disturbance</i> Tavistock, isbn 0-7-156-2794-5 (1999)
M. Baard, D. van der Elst	Ongewild Lastig, in de puberteit en adolscentie <i>Inzicht in veelvoorkomende ontwikkelingsstoornissen bij kinderen</i> Pica, isbn 9077671064 (2005)
M. Baltussen, R. Dijkstra, M. Koekoek, Y. Leenders, E. Loman	Kinderen met speciale rechten <i>Omgaan met ADHD op school</i> LPC, isbn 90-718-4545-1 (2001)
R.A. Barkley, C. M. Benton	Druktemakers <i>In acht stappen naar beter gedrag van uw kind met ADHD</i> Swets&Zeitlinger, isbn 90-265-1577-4 (2000)
B. Bateman en A. Golly	Waar komt dat gedrag vandaan? <i>20 tips en interventiestrategieën voor leerkrachten</i> Pica, isbn 9789077 671306 (2008)
A. Beets-Kessens, T. Deley, A. Donkers, T. van Galebn, K. Smeets, P. van Vugt	Gedrag Begrijpen Isbn 90-411-1369-0 Garant (2003)
K. Baert	Superleekrachten gevraagd <i>De onderwijskundige aanpak van werkhoudingproblemen</i> Acco, isbn 90-334-4901-3 (2001)
J. Bekker ea.	De pedagoog in de spotlights <i>Opvoedingsidealen vanuit verschillende contexten</i> SWP isbn 978-90-8850-504-1 (2015)
J. Berding & W. Pols	Schoolpedagogiek <i>Opvoeding en onderwijs in de basisschool</i> Noordhoff, isbn 978-90-01-77306-9 ( 2009)
D. de Bie	Zo kan het ook! Leswijzer voor docenten Bohn-Stafleu, isbn 978-90-313-4337-4 (2004)
M. Bisschop	Bouwen aan zelfvertrouwen <i>Als tiener anders denken over jezelf</i> Lannoo, isbn 90-209-5723-6 (2004)
B. de Boer, N. ten Brink, C. Brons, L. Craamer, J. Jeninga, P. Miedema, M. Nuberg ea.	De moeilijke klas <i>Windesheim boeken Garant</i> Isbn 90-441-1288-0 (2003)
R. Bollaert, M. Derudder	Tieners, zit stil op school <i>Omgaan met ADHD, gids voor ouders, leerkrachten en hulpverleners</i> Lannoo, Isbn 90-209-5724-4 (2004)
A. Boon & L. Prick	Te gezellig in de les <i>Een zorg voor ouders en leraren</i> Augustus, isbn 978-90-457-0298-8 (2010)
A. Boon	Wie de leerling liefheeft Rozenberg Publishers, isbn 978-90-5170-887-5 (2007)
A. Boon	Straf/Regels <i>Praktijkverhalen uit de school</i> Augustus isbn 978-90-457-0258-2 (2009)
S.M. Bögels	Denken+doen = durven <i>Werkboek voor kinderen/adolescenten met angsten</i> Bohn, Stafleu, Van Lochum, isbn 978-90-315-5201-2 (2008)
L. Bosman, C. Detres, D. Gombier	Jongeren aanspreken op hun leer-kracht <i>Over de praktijk van zelfsturend leren in het onderwijs</i> Acco, isbn 90-334-4112-8 (1998)
E. Broekaert, D. De Fever, P. Schoorl, G.van Hove, B. Wuijts	Orthopedagogiek en maatschappij Garant, isbn 90-5350-535-0 (2003)
G. Breeuwsma	Het vreemde kind <i>De kindertijd als sleutel tot onszelf</i> Bakker, isbn 978.90.351.3245.0 (2009)
R. Brewer, T.G. Mueller Vert. E. Noort	Positive Behavior Support Hulpwaaier, tips en strategieën bij de hand Pica, (2011)
Breinreeks Sheryl Feinstein	De ontdekking van het puberbrein <i>De hedendaagse puber bereiken en onderwijzen</i> Bazalt/HCO, isbn 978-90-74233-89-7 (2009)

W. Broekhuis	Alleen met mijn wereld <i>Hoe ik leerde leven met autisme</i> Nieuwezijds, isbn 978-90-5712-300-9 (2010)
A. Brouwer	Hoe geef je met voldoening les aan pubers <i>40 praktijktips voor de leraar</i> HB uitgeverij, isbn 978-90-5574-605-7 (2008)
J. Breedijk&N. Nauta	Hoogbegaafde pubers <i>Onderweg aar hun toekomst</i> Pearson, isbn 978-90-265-2254-3 (2012)
S. Bruyn, M. Schaminée	Onderpresteren <i>Help je kind de middelbare school door zonder te duwen en trekken</i> SWP, isbn 978-90-8850-078-7 (2011)
M. Buckingham	Ontdek je sterke punten Unieboek, isbn 978-90-274-2615-4 (2002)
M. Buckingham	Verbeter je sterke punten Unieboek, isbn 978-90-00-30047-1 (2011)
C. Brons, B. v.d Bruggen, M. Delfos, M. Frankenhuis, B. Guyt, D. Knol, H. v.d. Top	Dwarsliggers in de klas <i>Windesheim boeken Garant</i> Isbn 90-441-1208-5 (2003)
L. Bijkerk & W. van der Heijde	Het gaat steeds beter Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk Stafleu van Lochum, isbn 978-90-313-4733-3 (2006)
J. Buitenlaar en A. Paternotte	Dit is ADHD <i>Alles over kenmerken, diagnose, behandeling en aanpak thuis en op school</i> Lannoo, isbn 97-894-014-042-8-0 (2014)
Centrum voor consultatie en expertise	Richtlijnen en principes voor de praktijk <i>Beoordeling, diagnose voor verstandelijk beperkten en probleem gedrag</i> isbn 978-90-883*9-043-2 (2008)
P. Cautreels	Met beginnende leraren op weg naar professionaliteit <i>Studie- en werkboek voor mentoren en schoolteams</i> Platyn, isbn 978-90-301-9260-2 (2008)
C. Collin, V. Grand, N. Benson, M Lzayan, J. Ginsburg & M. Weeks	Het grote psychologieboek <i>Achtergrond van de grote psychologen</i> Veen , isbn 978-90-8571-141-4 (2011)
E. Crone	Het puberende brein <i>Over ontwikkeling vd hersenen in de unieke periode vd adolescentie</i> Bakker, isbn 978-90-351-3269-6 (2008)
E. Crone	Het sociale brein van de puber Bakker, isbn 978-90-351-136663 (2012)
N. Carr	Het ondiepe <i>Hoe onze hersenen omgaan met internet</i> Mavepublishing isbn 978-94-90-57413-0 (2010)
F. Dochy, W. Schelfhout	Anders Evalueren <i>Assessment in de onderwijspraktijk</i> Lannoo, isbn 90-209-5348-6 (2003)
B.J. Carducci	De verlegenheid voorbij <i>Voor elke ouder die zijn kind meer zelfvertrouwen wil geven</i> MOM, isbn 90-269-2901-3 (2003)
C. Carte-Scott	Als volwassen worden een spel is, dan zijn dit de regels Forumboekery, isbn 90-225-4034-0 (2004)
A. Cash	Psychologie voor dummies Pearson, isbn 90-430-0849-4 (2004)
J. Castelijns	De diepte in met leerlingportfolio's! <i>Praktijkervaringen in het basisonderwijs</i> CPS, isbn 90.6508.494.0 (2005)
J. Castelijns	Leren met portfolion's! <i>Gebruksmogelijkheden in het basisonderwijs</i> CPS (2000)
S. Clark	Geef je kind meer zelfvertrouwen De Driehoek, isbn 90-6030-630-9 (2001)
A. Clijsen, Y. Leenders	Leerlingen met autisme in het voortgezet onderwijs <i>Een praktische gids voor docenten, menoren en zorgcoördinatoren</i> LNA, KPC-groep (2006)
A. Cooreman	Ik heet niet dom <i>Leren leven met leerstoornissen</i> Acco, isbn 97-334-5825-x (2002)
A. Costa N. Van der Meer, T. Nuysener	Kinderen denken leren <i>Ontdekken en verkennen van denkgewoonten</i> Effect Nederland isbn 90-806881-1-8 (2002)

B. Croisile (red)	Het geheugen Hoe het werkt en hoe het nog beter kan werken Fontaine, isbn 978-90-77363-2 (2009)
J. Crins	Leerproblemen snel de baas! <i>Tips ter verbetering van je studie</i> KPC-groep, (1998)
B. Croisile	Het geheugen Hoe het werkt en hoe het nog beter kan werken Fontaine, isbn 97-890-773-932-3-2 (2009)
Dawsojn P, Guare R.	Executieve functies bij kinderen en adolescenten <i>Een praktisch gids voor diagnostiek en interventie</i> Hogrefe, isbn 978-90-79972-919-7 (2011)
Dehandschutter J.	Survivalkit voor de nieuwe leerkracht <i>Sterk Starten</i> Acco, isbn 978-90—334-918-9-4 (2013)
T. Deley	Denk, voelen doen <i>Sociaal- emotionele ontwikkeling in het basisonderwijs</i> Garant, Amersfoort, isbn 90 441 1548 0 (2004)
M.F. Delfo	Ontwikkeling in Vogelvlucht <i>Ontwikkeling van kinderen en adolescenten</i> Harcourt, isbn 9789026-517686 (2005)
P. van der Doef (red)	De kracht van opvoeden <i>Pedagogische werkzame factoren in jeugdzorg en onderwijs</i> SWP, isbn 978-90-8850-337-5 (2012)
W. van der Does	Dat moet mij weer gebeuren <i>Zwartkijkers, zeurpieten en pechvogels</i> Scriptum, isbn 9789055944187 (2005)
W. van der Does	Zo ben ik nu eenmaal <i>Lastpakken, angsthazen en buitenbeentjes</i> Scriptum, isbn 9789055943463 (2004)
T. Dollevoet, G. van Stralen, H. van den Top	Afhankelijkheid en speciale onderwijszorg Garant Amersfoort, isbn 90-441-1025-x (2000)
G. van Stralen en R. Gude (red)	En denken <i>Bildung voor leraren</i> IVW/HvU, isbn 978-94-912-41-26 (2012)
A. Došen	Psychische en gedragsstoornissen bij zwakzinnigen <i>Een ontwikkelingsdynamische benadering</i> Boom, isbn 97-89002324101-0 (2007)
A. Došen	Psychise stoornissen en gedragsproblemen en verstandelijke handicap <i>Een integratieve benadering bij kinderen en volwassenen</i> Van Grocum, isbn 90-600-994-78 (2003)
B. van Dijk	Beïnvloed anderen, begin bij jezelf <i>Over gedrag en de Roos van Leary</i> Thema, isbn 90-70512-91-2 (2002)
B. van Dijk	Actie is reactie <i>Gedrag sturen met de Roos van Leary</i> Thema, isbn, 978-90-5871-277-6 (2007)
P. Dijkstra	Effectiever leren met leerstrategieën Boom, isbn 978-9089-53526-9 (2015)
A. Dijksterhuis	Het slimme onbewuste <i>Denken met gevoel</i> Bert Bakker, isbn 978.90.351.2968.9 (2008)
G. Dirksen	Help, ik wordt slim <i>Begrijp het brein en leer beter</i> School bv, isbn978-90-77866-18-4 (2009)
G. Dirksen	Het brein achter leren <i>Leermotivatie verhogen en beter laten leren door breinkennis</i> School bv, isbn978-90-77866-17-7 (2010)
D. Draaisma	De heimweefabriek <i>Geheugen, tijd en ouderdom</i> Historische uitgeverij, isbn 978.90.6554.440.7 (2008)
D. Draaisma	Waarom het leven sneller gaat als je ouder wordt <i>De geheimen van het geheugen</i> Historische uitgeverij, isbn 90.417.0464.7 (2001)
J. Dumont	Gewoon, Ongewoon, buitengewoon <i>Opstellen over leerproblemen</i> Lemniscaat, isbn 90-6069-924-6 (1994)
C. Dweck	Mindset, de wereld naar een succesvol leven <i>Ouderschap, bedrijfsleven, sport, school relaties</i> SWP, isbn 97-890-885-020-5-7 (2011)
Elsevier	Ons brein Elsevier isbn 871-0802-020-671 (2011)
T. van Essen	Doe het vandaag

H.C. Schouwenburg	<i>Stap voor stap je uitstelgedrag te lijf</i> Lannoo, 2004, isbn 90.209.5833.x
R. de Fijter	Weet je, het blijft niet altijd zo <i>Hulp bij teruggetrokken en depressief gedrag</i> CPS, 90 6508 456 8 (2000)
S. H. Fraiberg	De magische wereld van het kind <i>De eerste 6 levensjaren</i> Unieboek, isbn 90.269.6656.7 (2007 herziend)
R. de Fijter	Vrienden in overvloed <i>Stimuleren van sociaal gedrag</i> CPS, 90 6508 451 7 (2000)
F. De Fever	Wervelwind kinderen <i>Niet ADHD, wel Bipolair</i> Acco, isbn 97-344-5969-8 (2005)
E. Fox	Het positieve brein <i>Waarom sommige mensen slagen, waar andere falen</i> Boekerij, isbn 978-90-225-6309-0 (2012)
H. Galenkamp	Bang voor Boos? <i>De invloed van emoties op veiligheid in de school</i> CPS, isbn 90.6508.552.1 (2006)
S. Gerhardt	Waarom liefde zo belangrijk is <i>Hoe de liefde voor je baby zijn hersenen vormt</i> Scriptum, isbn 978.90.5594.584.9 (2004)
P. Ghesquière en H. Grietens	Jongeren met leer/ of gedragsproblemen <i>Naar een school met zorg</i> Acco, isbn 90-334-5938-8 (2006)
P. Ghesquière	Scholen met zorg <i>Goede praktijkvoorbeelden in de zorg voor leerlingen met leerproblemen</i> Acco, isbn 90-334-5235-33 (2003)
P. Ghesquière, A. Ruijsenaars	Ernstige leer- en gedragsproblemen op school <i>Bijdragen uit onderzoek en praktijk</i> Acco, isbn 90-334-4114-4 (1998)
P. Gielis, A. Konig, J. Lap	Begeleiden van de groep EPN, isbn 90-402-0031-9 (1996)
B. Goede S. van 't Hof	ADHD?! Wat nu? <i>Een praktisch wegwijzer voor ouders</i> Pica, isbn 97-89077-671450 (2010)
D. Goleman	Emotionele intelligentie <i>Emoties als sleutel tot succes</i> Olympus, isbn 90-254-276-0x (2004)
A.T.G. van Gennep	Inleiding tot de orthopedagogiek Boom, isbn 90-6009-878-1 (1983)
B. Gunster	Lastige kinderen? Heb jij even geluk <i>Omdenken in opvoeding en onderwijs</i> Bruna, isbn 978-94-005-3211-6 (2012)
M.T. Greenberg	Programma Alternatieve Denkstrategieën (Het PAD-leerplan) FODOK&SvO, (1996)
S. Greenspan	De ontwikkeling van intelligentie <i>De groei van intelligentie, moraal en bewustzijn van baby tot volwassene</i> Contact, isbn 90-245-2315-9
S. Greenspan	Wat gaat er in dat hoofdje om? <i>Hoe het denken van uw baby, peuter en kleuter zich ontwikkelt</i> Lifetime, isbn 90-215-9771-3 (1999)
S.I. Greenspan	Geef uw kind zelfvertrouwen Kosmos, isbn 90-215-360-05 (2003)
S.I. Greenspan & Wieder, S	Als uw kind speciale aandacht nodig heeft Lifetime, isbn 90-215-390-04 (2003)
H. Grietens, J. Vanderfaeillie, W. Hellinckx, W. Ruijsenaars (red)	Handboek orthopedagogische hulpverlening 1 <i>Een orthopedagogisch perspectief op kinderen en jongeren met problemen</i> ACCO, isbn 978-90-33-459788 (2005)
T. van Grimhuizen	Van lust tot last <i>Het opvoeden van pubers</i> SWP, isbn 978-90-6665-511-9 (2007)
C. Hartog-Polkerman	Opstandig, dwars & driftig <i>Handboek voor gedragsstoornissen ODD en CD</i> SWP, isbn 978-90-8850-072-5(2009)
M. Haxe, K. Nijboer, H. Velderman	Kinderen met ernstige problemen Garant, Amersfoort, isbn 90-4411-310-0 (2000)
A. Heffels	Gesprekken met pubers Spectrum, isbn 97.89049.102913 (2009)
W. Hellinckx en P. Ghesquière	Als leren pijn doet ..... <i>Opvoeden van kinderen met leerproblemen</i> Acco, isbn 90-334-4276-0 (1999)

H. Hermans, T. Bergen, R. Eijssen	Motivatie op school <i>Minder faalangst, meer verantwoordelijkheid</i> Swets&Zeitlinger, isbn 90-265-11-83 (1991 herzien)
J. Hermes, P. Naber en A. Dieleman	Leefwerelden van jongeren <i>Thuis, school, media en populaire cultuur</i> Coutinho, isbn 97-890-46900512 (2007)
Hersenstichting	Het brein <i>2000 Begrippen die te maken hebben met hersenen</i> Spectrum, isbn 90-274-9045-7 (2003)
Hersenstichting	Puberhersen in ontwikkeling Hersenstichting, isbn 978-90-802973-6-4 (2008)
J. Heijkoop	Vastgelopen , Baarn Nelissen, (1999)
M. van Heteren, P. Smits, M. Van Veen	Orthopedagogiek <i>Antwoorden op vraagstellingen</i> SWP, isbn 987-90-6665-308-5 (2000)
W. Heuves	Pubers <i>Ontwikkeling en problemen</i> Van Gorcum, isbn 90-232-4164-9 (2006)
A. Horeweg	Gedragsproblemen in de klas <i>Een praktisch handboek</i> Lannoo, isbn 978-94-014-0654-3 (2013)
A. Horeweg	Gedragsproblemen in de klas <i>In het voortgezet onderwijs</i> Lannoo, isbn 978-94-014-02578-0 (2015)
K. Janssen	Ik en de anderen <i>Sociale vaardigheden verwerven m.b.v. verhaaltjes voor het BAO-kind</i> Averbode, isbn 90-317-171-18 (2001)
J. Jeninga	Zit nu even stil <i>Omgaan met ADHD</i> CPS, 90 6508 454 1 (2000)
J. Jeninga	Tel dan eerst even tot 10 <i>Voorkomen van agressief gedrag</i> CPS, 90 6508 455 x (2000)
J. Jolles	Ellis en het verbreinen <i>Over hersenen, gedrag &amp; educatie</i> Neuropsych Publishers, isbn 978-90-75579-47-5 (2010)
W. de Jong	Gedrag is meer dan je ziet <i>Wat iedere leerkracht moet weten over gedragsproblemen en –stoornissen</i> Pica, isbn 978.907767.155.9 (2010)
W. de Jong	ADHD op school <i>De Spinakker, Alkmaar</i> www.despinakker.nl
S. Kagan	Natuurlijk sociaal ontwikkelen <i>Stap voor stap ontwikkelen van sociale vaardigheden in hun natuurlijke context</i> RPCS, De Wissel Vlissingen isbn 90-742-332-1x (2002)
A.F. Kalverboer	De nieuwe buitenbeentjes <i>Stoornissen in aandacht en motoriek bij kinderen</i> Lemniscaat, isbn 90-5637-041-3 (2005)
H. Kaldenbach	Respect <i>99 tips voor het omgaan met jongeren in de straatcultuur</i> Prometheus, isbn 90-446-0398-1 (2004)
C. Kemner	Het sociale leven van baby's <i>En de spectaculaire groei van de hersenen in het eerste levensjaar</i> Balans, isbn 978-94-60-033414 (2011)
B. Kenter	Ik ga weer graag naar school <i>Pestgedrag de kop indrukken</i> CPS, 90 6508 453 3 (2000)
R. Kneyber	Orde houden in het vo Handelingsbrutaal publicatie, isbn 978-949-012-001-6 (2009)
R. Kneyber	Orde houden in het vmbo Handelingsbrutaal publicatie/didactief, (2011)
T. Koeleman	Ervaar het maar, met praktische vaardigheden SEO voor ernstig meervoudige beperkten Isbn 978-90-809449-2-3 (2009)
A. Kohn	Punished by Rewards <i>The trouble with gold stars, incentive plans, a's praise and other prizes</i> Houghton Mifflin, isbn 978-0-618-00181-1 (1999)
R. Kohnstamm	Kleine ontwikkelingspsychologie I Het jonge kind Bohn Stafleu, isbn 90-313-345-29 (2002-2009)
R. Kohnstamm	Kleine ontwikkelingspsychologie II Bohn Stafleu, isbn 90-313-377-9x (2002)
R. Kohnstamm	Kleine ontwikkelingspsychologie III De adolescentie

	Bohn Stafleu, isbn 90-313-378-03 (2003)
J. Kool	Ho, tot hier en niet verder <i>Training in psychosociale weerbaarheid voor kinderen en hun ouders en opvoeders // werkboek</i> Acco, isbn 97-344-5995-7(2006)
J. Kool	Ho, tot hier en niet verder <i>Training in psychosociale weerbaarheid voor kinderen en hun ouders en opvoeders</i> Acco, isbn 97-344-5993-0 (2006)
A. Kooyman	Het Coole kikker boek A. Kooyman, www.decoolekikker.nl, isbn 978-90-812473-2-0 (2009)
A. Konig	In gesprek met de leerling KPC-groep isbn 90-402-0032-7 (1995)
T. Kroon, B. Levering (Redactie)	Grote pedagogen in klein bestek SWP, isbn 97-890-6665-861-5 (2008)
K. Kraaijeveld & S. Weusten	Helder denken <i>De routeplanner voor je brein</i> Kosmos, isbn 978-90-215-4751-1 (2010)
J. Kummeling, H. Grimberg, T. Hendriksen	Begeleiden van leerlingen met problemen <i>Op weg naar contextueel onderwijs</i> Nelissen, isbn 90.244.1671.x (2004)
M. Le Fevere de Ten Hove ea	Survivalkit voor leerkrachten <i>Oplossingsgerichtwerken op school</i> Garant, isbn 978-90-441-2286-2 (2008)
N. Lazeron & R. van Dinteren	Brein@work <i>Breinkennis voor organisaties</i> Springer, isbn 978-90-313-7815-9 (2010)
C. Liebertz	Emotionele intelligentie spelenderwijs ontwikkelen Theorie en praktijk van de gevoelsontwikkeling bij kinderen Panta Rhei, isbn 978-90-8840-013-1 (2008)
T. van Lieshout	Pedagogische adviezen voor speciale kinderen <i>Een praktisch handboek voor opvoeder, begeleider en leerkrachten</i> Bohn Stafleu Van Loghum, isbn 90-313-3727-7 (2002)
T. van Lieshout	Pedagogische adviezen voor speciale kinderen (geheel herzien) <i>Een praktisch handboek voor opvoeder, begeleider en leerkrachten</i> Bohn Stafleu Van Loghum, isbn 90-313-3727-7 (2009)
B.J.C. Lievegoed	Ontwikkelingsfase van het kind Vrij Geesteleven, isbn 90-603-849-2x (2003)
M. Lievers	Dat is waar! <i>Een leesboek voor wie denkt dat hij niet denken kan.</i> De bezige bij, isbn 90-234-1174-9 (2003)
H. Lonnee A. van Trierum	Probleemwijzer <i>Handleiding voor het signaleren en hanteren van problemen bij jongeren</i> De Troost, isbn 90-6020-761-1 (2000)
G. Loots ea	De berengroepen <i>Gestructureerde aanpak van een leeropdracht</i> Acco Leuven (België), isbn 90 334 3818 6
J. Louwe (red)	Het OntwikkelingsVolgModel <i>Verantwoording en achtergrondinformatie</i> Agiel, isbn 978-90-778-3456-6-5 (2012)
N. van Maaren	Van ADHD tot VMBO <i>Een verklarend zorg-ABC</i> SWP, ISBN: 978-90-6665-905-6 (2007)
C. Malabou	Wat te doen met ons brein? Boom, isbn 978-94-6105-495-1 (2004)
Teun G. van Manen	Sociaal Cognitieve Vaardigheden <i>Test en handleiding</i> Bohn Stafleu Van Loghum, isbn 9789031-351534 (2008)
A. Manolson	Jij bent belangrijk! <i>Voor de ontwikkeling van je kind, The Hanen program</i> SWP, isbn 978-90-8850-009-1 (2009)
R.J. Marzano ea	Wat werkt in de klas, Research in actie <i>Didactische strategieën die aantoonbaar effect hebben op leerprestaties</i> Bazalt, isbn 978-90-74233-79-8 (2008)
D. Mitchell	Wat echt werkt <i>27 evidence based strategieën voor het onderwijs</i> Pica, isbn 978-9491-80647-6 (2014)
J. Medina	Het kinderbrein <i>Onmisbare inzichten voor een optimale opvoeding van baby tot kleuter</i> Pearson Education, isbn 978-90-43-022057 (2010)
K. van der Meer J. van Neijenhof M. Bouwens	Elementaire Sociale vaardigheden <i>Nadruk op communicatie</i> Bohn Stafleu, isbn 90 313 3538x (2001)

B. van der Meer	Kinderen en pesten <i>Wat volwassenen ervan moeten weten en eraan kunnen doen</i> Lifetime, isbn 90-215-362-50 (2002)
L. Mevissen	Kwetsbaar & afhankelijk <i>Gedragsproblemen bij mensen met een verstandelijke beperking</i> SWP, isbn 906665-670-0 (2005)
R. Mombarg	Hulp op maat <i>Voor leerlingen met leerproblemen in het VMBO (effectstudie/proefschrift)</i> Uitg. Agiel, isbn 978-90-77834-33-6 (2007)
P. Moraine	Aandacht graag! <i>Leerlingen ondersteunen in het beheersen van alledaagse executieve functies</i> SWP, isbn 97-890-885-038-5-6 (2013)
E. van Mossevelde	De klas in de hand <i>Omgaan en (bege)leiden van leerlingen</i> Acco, isbn 90-334-3682-5 (1996)
E. van Mossevelde	Pubers in de klas <i>Hoe blijf je hen de baas?</i> Acco, isbn 90-334-4361-9 (1999)
B. Muijles, M. Trautman, R. Schelvan	Verborgene Regels <i>Praktische hulp bij het leren van sociale vaardigheden</i> Pica, isbn 9.789077.6711009 (2005)
H. Nelis, Y. van Sark	Puberbrein binnenstebuiten <i>Wat beweegt jongeren van 10 tot 25 jaar?</i> Kosmos, isbn 978.90.215.4195.2 (2009)
J. Noteboom, B. Vonk	Dat begrijp je toch wel? <i>Over leerproblemen</i> Groen, isbn 90-5829-054-9 (2002)
J. Onstenk	Pedagogiek <i>In de onderwijspraktijk</i> Coutinho, isbn 978-046-902-516 (2011)
M. Nijland	Naar school op jou manier <i>T.b.v. kinderen met ernstig meervoudige beperkingen</i> Nijland Bos, isbn 90-811-2441-2 (2006)
J. Onstenk	Pedagogiek in de onderwijspraktijk Een geïntegreerde benadering Coutinho, isbn 978-90-46-902516 (2011)
P.J. Palmer	Leraar met hart en ziel <i>Over persoonlijk en professionele groei</i> WN, isbn 90-01-70489-1 (2005)
N. Pameijer, T. van Beukering	Samen sterk <i>Ouders &amp; school</i> Acco, isbn 90-334-8946-4 (2012)
N. Pameijer, T. van Beukering	Handelingsgerichte diagnostiek <i>Een praktijkmodel voor diagnostiek en advisering bij onderwijsleer- en opvoedingsproblemen</i> Acco, isbn 90-334-3797-x (1997)
N. Pameijer, T. van Beukering	Handelingsgerichte werken <i>Een handreiking voor de interne begeleider</i> Acco, isbn 90-334-6146-x (2006)
N. Pameijer T. van Beukering S. de Lange	Handelingsgericht werken: <i>Een handreiking voor een schoolteam</i> Acco, isbn 978-30-334-7599-3 (2009)
J. Pardoën	Focus Over sociale media als d grote afleider SWP, isbn 978-90-8850-386-3 (2014)
B. Pattyn	Inspelen op mogelijkheden Acco Amersfoort, isbn 90 334 2007 4
B. Perry, M. Szalavitz	De jongen die opgroeide als hond <i>En andere verhalen uit het dagboek van een kinderpsychiater</i> Scriptum, isbn 978.90.5594.529.0 (2007)
J.D. van der Ploeg en T. Mooij	Geweld op school <i>Achtergronden, omvang, oorzaak, preventie en aanpak</i> Lemniscaat, isbn 90-5637-133-9 (2005)
J.D. van der Ploeg	Gedragsproblemen <i>Ontwikkelingen en risico's</i> Lemniscaat, isbn 90-5637-117-7 (2005)
R. Ponds, F. Verhey	Zorgwijzer geheugen <i>Praktische gids over de werking van het geheugen</i> Hersenstichting, isbn 90-802973-4-8 (2007)
P. Ponte A.F.D. van Veen (red)	Intensieve leerlingbegeleiding <i>schoolstrategieën in het voortgezet onderwijs</i> Garant, isbn 90-5350-226-2 (1994)
X. Pommereau	Puberteit

	<i>Meer dan puistjes alleen</i> Standaard Uitgeverij, isbn 978-90-02-22310-5 (2006)
Uitg Platyn	Super agenda voor startende leerkrachten BAO Platyn, isbn 978-90-301-9580-1 (
Quest etc.t	Experiment NL <i>Verskillende onderwerpen uit de Nederlandse wetenschap</i> Quest/NWO isbn 9789048811052 (2011)
Quest	Brein <i>De ontbrekende handleiding</i> Quest usbn 978-94-604-4168 (2011)
Repro/VCRT	Tips & Tricks voor cognitieve revalidatie
A.Seth	Het brein in 30 seconden <i>De belangrijkste theorieën in de neurowetenschap</i> Librero, isbn 978-90-8998-385-5 (2014)
K. Timmerman, D. van der Schoot	Kinderen met ruimtelijk-visuele problemen Acco Leuven (België), isbn 90 334 3994 8 (1999)
K. Timmerman	Kinderen met aandacht- en werkhoudingproblemen Acco, isbn 90 334 3312 5 (2001)
K. Timmerman, M. Ceyskens, M. Litière	Diagnostiek in 3-D <i>Multidisciplinaire diagnostiek</i> Acco, isbn 97-344-5825-x (2005)
K. Timmerman	Lees eerst de vraag <i>Analyseer de opdracht en vermijn addertjes</i> Lannoo, isbn 97-890-014-106-4-9 (2014)
H. Schachtschabel	Buitenbeentjes <i>Psychische stoornissen bij kinderen en adolescenten</i> Boom, isbn 90-850-612-29 (2005)
P.M. Schoorl, P.M. v.d. Bergh, A.J.J.M. Ruijsenaars	Inleiding in de theoretische orthopedagogiek <i>Hulpverleners bij opvoeden</i> Garant, isbn 90-5350-911-9 (2000)
M. Schölvink en W. Meijer	Effectieve gesprekken voeren over zorgleerlingen in het VO <i>Werkboek met vuistregels, handreikingen en oefeningen voor zorgcoördinatoren</i> CPS, isbn 90.6508.525.4 (2004)
J. Sermijn	Ik in veelvoud <i>Een zoektocht naar de relatie tussen mens en psychiatrische diagnose</i> Acco, isbn 9789033-469237 (2008)
M. Sitskoorn	Het maakbare brein <i>Gebruik je hersens en wordt wie je wilt zijn</i> Bert Bakker, isbn 90-351-3036-7 (2007)
M. Sitskoorn	Passies van het brein <i>Waarom zondigen zo verleidelijk is</i> Bert Bakker, isbn 90-351-3223-8 (2010)
A. De Soete, C. Andries&P. Ghesquiére	Leerproblemen evidence-based voorspellen, ontdekken en aanpakken Bijdragen in onderzoek ACCO, isbn 978-90-33-476211 (2009)
D. Smidts & M. Huizinga	Gedrag in uitvoering <i>Over executieve functies bij kinderen en pubers</i> Nieuwezijds, isbn 978-90-5712-317-7 (2011)
F. Spangenberg M. Lampert	De grenzeloze generatie <i>En de eeuwige jeugd van hun opvoeders</i> Nieuwe Amsterdam, isbn 9789046806746 (2009)
F. Spangenberg M. Lampert	De grenzeloze generatie <i>En de onstuitbare opmars van de BV IK</i> Nieuwe Amsterdam, isbn 9789046809891 (2011)
H. Spies	Natuurlijk willen risico leren <i>Methodiekbeschrijving</i> Buro20, isbn 8978-90-6224-486-7 (2008)
Ad van Sprang	Orthopedagogiek <i>Een eerste oriëntatie</i> PM, isbn 90244-1457-1 (2000)
B. Strauch	Waarom doet mijn puber zo vreemd? <i>De brein van de tiener</i> De Boekerij, isbn 90-225-3581-9 (2003)
A. Ruijsenaars	Leerproblemen en leerstoornissen <i>RT en behandeling: hulpschema's voor opleiding en praktijk</i> Lemniscaat, isbn 90-563-739-35
A. Ruijsenaars, J. Hamers	Leerproblemen op school <i>Emotionele problemen, praktijk en theorie</i> Acco, isbn 90-334-2612-9 (1999)
L. Ryckaert	Omgaan met ouders <i>Een praktische handleiding in gespreks- en communicatietechnieken voor leerkrachten</i> Lannoo, isbn 90-209-6018-0 (2005)

JP Schutten	Iedereen is gek <i>Alles over ons bizarre brein</i> De Fontein, isbn 978-90-26-128615 (2011)
D. Swaab	Wij zijn ons brein <i>Van baarmoeder tot alzheimer</i> Uitgeverij contact, isbn 978-90-254-3522-6 (2010)
D. Swaab	Je bent je brein <i>Alles wat je wilt weten over je hersenen</i> Uitgeverij contact, isbn 978-90-450-2362-5 (2013)
G. Taghon	Loop naar de maan <i>Praktijkgids omgaan met agressie in onderwijs en opvoeding</i> Garant, isbn 978-90-441-2180-30 (2008)
P.I. Teitler	Leren in Veiligheid <i>Klassenmanagement en probleemgedrag</i> Agiel, isbn 90-807726-7-4 (2004)
J. Tyderman Williams	Poeh en de Psychologen, Sirius en Siderius, Den Haag, (2001)
12-18 Brochure	Lastige leerlingen <i>Voor het voortgezet onderwijs</i> Van twaalf tot achttien, isbn3789077866-06-1 (2006)
J. Vanhoof, Van de broek M. ea	Leerbereidheid van leerlingen aanwakkeren Principes die motiveren, inspireren en werken Acco, isbn 978-90-334-880-5-4 ( 2012)
D. Venema	Achterstand betekent potentie Het begeleiden van leerlingen met achterstanden Venema, isbn 97-890-6464-684-3 (2013)
L. Verhofstadt, P. van Geert, A, Vyt	Handboek ontwikkelingspsychologie <i>Grondslagen en theorieën</i> Bohn Stafleu, Van Loghum, isbn 90-313-3731-5 (2003)
F.C. Verhulst	De ontwikkeling van het kind Van Gorcum, isbn 90-232-4121-5 (2005)
E. Verliefde, G. Janssens, A. Boogemans	Sociaal vaardig Acco/Soraco, isbn 90-334-3504-7 (1996)
E. Verliefde, R. Hermans	Geef me de tijd <i>Kinderen met leerproblemen in de klas</i> Acco, isbn 90-334-4616-2 (2000)
E. Verliefde	Groeipijnen in sociaal contact <i>Sociale vaardigheden voor school en ouders</i> Acco, isbn 90-334-4364-3 (1999)
E. Vervaet	Het raadsel intelligentie <i>Wat kan jouw kind tussen 0 en 8</i> Kosmos, isbn 978-90-215-4769-5 (2010)
E. Vervaet	Groeiederwijs <i>Psychologie van 0 tot 3</i> Kosmos, isbn 978-90-215-4770-1 (2002-2010)
J. Vonk A. Hosmar	Emotionele ontwikkeling bij mensen met een beperking <i>Een denk- en handelingskader voor de praktijk</i> Acco, isbn 978-90-334-7499-6 (2009)
F. de Vries, S. Roukema	Een storm in je hoofd <i>Handboek PDD-Nos</i> Solanum, 2004
M. van der Wal, J. Dijkgraaf	Puber opvoed boek BBNC uitgevers, isbn 978-90-453-1318-4 (2012)
J. Walker	Conflicten geweldloos oplossen <i>Een praktisch werkboek met spelen en oefeningen voor het VO</i> Panta Rhei, isbn 90 76771 189 (2001)
M.J. Wallenaar	Leefstijl (Basisonderwijs, basisvorming, voortgezet onderwijs) <i>Training in sociaal- emotionele vaardigheden</i> Lion-Quest, SMD (1999)
C. Webster-Stratton	Pittige jaren <i>Praktisch gids bij het opvoeden van jonge kinderen</i> Bohn Stafleu Van Loghum, isbn 97899031-348909 (2007)
G. Wenk	Spijs voor je brein <i>Hoe chemicaliën je gedachten en gevoelens sturen</i> Veen, isbn 97-890-857-139-2-0 (2011)
H. Wiltink	Ik kan het! <i>Faalangst overwinnen</i> CPS, 90 6508 452 5 (2000)
R. Wijnberg	Boeih <i>Het stille protest van de jeugd</i> Prometheus, isbn 978-90-446-0988-2 (2007)
D. Wiliam	Cijfers geven werkt niet Didactief, isbn 978-90-778-662-5-2 ( 2013)

R. de Wit	De zorgcoördinator in het voortgezet onderwijs ACCO, isbn 978-90-33-484018 (2011)
K. van der Wolf T. van Buekering	Gedragsproblemen in de scholen <i>Het denken en handelen van leraren</i> Acco, isbn 978-90-334-7498-9 (2009)
K. van der Wolf	In het hoofd van de meester <i>Gedragsproblemen in de onderwijspraktijk in ecologisch perspectief</i> Agiel, isbn 90-807726-5-8 (2003)
S.A.M. van der Zee, H.T. van de Molen	Sociale vaardigheden voor zwakbegaafde jongeren <i>Praktijkboek Goldsteintraining</i> Van Loghum, isbn 90-368-014-94 (1989)
	Vaardigheden voor ouders <i>Werkboek om zelfbeeld kind te verbeteren en gedrag positief te beïnvloeden</i> Harcourt bv, isbn 90-265-109-93 (2000)

<b>Specifieke literatuur: 'hoogbegaafdheid', 'autisme', 'NLD, PDD-NOS, Asperger' 'verstandelijke beperking' en 'dyslexie' leerproblemen etc.</b>	
M. Aarons en T. Gittens	Autisme <i>Werkboek sociale vaardigheden</i> Acco, isbn 90-334-4529-8 (2000)
M. Althuisen, E. de Boer en N. van Kordelaar	Een andere kijk op hoogbegaafdheid SWP, isbn 978-90-8850-5591-1 (2015)
T. Attwood	Het syndroom van Asperger <i>Een gids voor ouders en hulpverleners/Swets&amp;Zeitlinger</i> , isbn 90-265-1672-x Harcourt assessment bv, isbn 90-265-516-72x (2001)
K. Baert	Mijn kind heeft NLD <i>Gids voor ouders, leerkrachten en hulpverleners</i> Lannoo, isbn 90-209-6180-2 (2005)
M. Boulanger, W. Peters, L. Hoogeveen	Help, mijn dochter is hoogbegaafd! Lemma, isbn 90-518-985-68 (2000)
S. Broekmans en I. Jacobs	NLD gewoon anders <i>Praktijkgids voor leerkrachten, hulpverleners en ouders</i> Acco, isbn 97-890-33469190 (2008)
C. de Bruin	Geef me de 5 <i>Een praktische houvast bij de opvoeding en begeleiding van kinderen met autisme</i> Mee OostNederland, isbn 90-75129-64-5 (2005)
C. de Bruin, H. de Clercq, N. Groot, B. Guit ea.	Autisme in het voortgezet onderwijs Garant, isbn 90-411-1980-x (2006)
P. Calmeyn, G. Dewitte	Kinderen met ontwikkelingsdyspraxie <i>Leidraad voor begeleiders en ouders</i> Acco, isbn 90-334-4807-6 (2001)
R.D. Davis, E.M. Braun	De gave van dyslexie <i>Waarom zelfs heel slimme mensen soms niet kunnen lezen en hoe ze het kunnen leren</i> Elmar, isbn 90-389-0745-1 (1998)
S. Drenth en E. van Gerven	Professioneel met hoogbegaafde leerlingen in het BAO Van Grorkum, isbn 978-90-23243212 (2007)
A. van Dijk	Kinderen met NLD <i>Praktisch gids voor ouders en leerkrachten</i> Swet&Zeitlinger, isbn 90-265-1700-9 (2002)
J. Freed & L. Parsons	Ik denk in beelden, jij onderwijst in woorden <i>Talenten van een AD(H)D kind ontwikkelen</i> Garant, isbn 90-411-1815 3 (2005)
G. de Graaf	Mijn kind gaat naar de gewone school <i>Integratie van kinderen met een verstandelijke belemmering</i> Acco, isbn 90-334-3534-9
G. Griffioen	Superslim of hoogbegaafd? <i>Voor het basisonderwijs</i> Kluwer, isbn 90-140-814-64 (2002)
M. Haddon	Het wonderbaarlijke voorval met de hond in de nacht Contact, isbn 90-254-1795-7 (2005)
J. Isarin	Kind als geen ander Moeders van gehandicapten kinderen tussen wie en wat Damon, isbn 90-5573-510-8 (2004)
L. Jackson	Mafkezen en het asperger-syndroom <i>Een handleiding voor de puberteit</i> Nieuwezijds bv, isbn 90-571-121-689 (2003)
Koepel Hoogbegaafdheid	Slim 2.0 Facetten van hoogbegaafdheid Koepel Hoogbegaafdheid isbn 978-90-816598-02 (2015)
R. van Leeuwen I. Ketelaar-Blokpoel	Loslaten uit liefde <i>Moeders over hun 2 kinderen met autisme</i> www.loslaten.info (2005)

W. Lammers van Toorenborg	Hoogbegaafd, nou en...? <i>Ontdek-boek over hoogbegaafdheid</i> Samsare, isbn 90-772-283-14 (2005)
Landelijk netwerk Autisme	Leerlingen met autisme in de klas <i>Een praktische gids voor leerkrachten en IB-ers</i> KPC-groep (2003)
M. Molenaar-Klumper	NLD <i>Signaleren, diagnosticeren en behandelen in de onderwijssetting</i> Swet&Zeitlinger, isbn 90-265-1686-x (2002)
K. Nazeer	Daar komen de gekken <i>Een ontroerend verhaal over leven met autisme</i> AP, isbn 978.90.295.64670 (2006)
I. Nederstigt	Hoogbegaafdheid een gave? <i>Omgaan met hoogbegaafdheid</i> CPS, (2003)
M. van Oostendorp	Aan de slag met rekenproblemen Boom, isbn 978-9089-53422-4 (2014)
G. Quak en K. Smeets	Autisme, is zo gek nog niet <i>Ondersteunend handelen bij autisme</i> CPS, 90 6508 498 3 (2003)
A. Regvoort	Early identification and intervention in children at risk for reading difficulties <i>Proefschrift</i> Isbn 978-94-6239-411-1 (2014)
G. Slater-Walker	Een Asperger relatie <i>Samenleven met een partner met het asperger-syndroom</i> Nieuwezijds bv, isbn 90-571-121-891 (2004)
Scholten, G., Schuurman, M.	Op Eigen Benen, een leermethodiek voor mensen met een verstandelijke beperking, Wezep, INVRA(2003)
M. Schötteldreier	Kan ik ook van mijn kind Scheiden? <i>De strijd tussen ouder en puber</i> Meulenhof, isbn 9789029079907 (2007)
D. Timmers-Huigens	Ervaringsordering <i>Mogelijkheden voor mensen met een verstandelijke handicap</i> Elsevier, isbn 90-352-2755-7 (1990)
Timmer, J.T., Dekker, K.A. & Voortman, H.	Eigen Initiatief Model. Theorie en toepassing. Utrecht: LKNG Landelijk Kennis Netwerk Gehandicaptenzorg (2003)
P. Vermeulen	Een gesloten boek <i>Autisme en emoties</i> Acco, isbn 90-334-5909-4 (2000)
P. Vermeulen	Brein bedriegt <i>Als autisme niet op autisme lijkt</i> Epo, isbn 90-644-451-273 (2001)
C. de Vos	Hoogbegaafd Unieboek/Van Reemst, isbn 90-269-256-03 (2002)
J.T. Webb, A. Elizabeth, S. Tolan	De begeleiding van hoogbegaafde kinderen <i>Een praktische gids voor ouders en andere opvoeders</i> Gorcum, isbn 90-232-334-84 (2002)
L.H. Willey	Doen alsof je normaal bent <i>Leven met het asperger-syndroom</i> Nieuwezijds bv, isbn 90-571-121-727 (2003)
L. Wing	Leven met een autistisch kind <i>Een gids voor ouders en begeleiders</i> Swets&Zeitlinger, isbn 90-265-1672-x (2001)
I. Wolters	Als je door de letters het woord niet meer ziet <i>Praktische handreikingen voor begeleiding bij dyslexie</i> CPS, 90 6508 530 0 (2004)
B. Wuys en G. Andries	In Beeld <i>Personen met een handicap (dialogo over mogelijkheden en hindernissen)</i> SLG, isbn 978-90-5873-000-8 (2008)
J. van Zanten	Hoogbegaafden kinderen Boom, isbn 90-535-522-794 (2000)

<b>Literatuur 'spel'</b>	
G. van der Aalsvoort	Spel en spelen <i>Openbare les</i> Hogeschool van Utrecht isbn 978-90-8928-019-0 (isbn 2008)
G. van Aalsvoort, J. Kwakkel en A. De Vries	Puur plezier <i>Spelsuggesties voor de basisschool</i> Acco, isbn 90-334-5933-7 (2006)
G.M.van Aalsvoort (red)	Van spelen tot serious gaming <i>Spel en spelen in de pedagogische beroepspraktijk</i> Acco, isbn 978.90.334.8080.5 (2011)
H. van Amelsvoort	Spelend Ontwikkelen

	<i>Een inventarisatie van spelmogelijkheden en vormen van spelbegeleiding voor verstandelijk gehandicapten</i> Van Gorkum, isbn 90-232-3890-0 (2005)
S. Abeln, A. Baar-de Kogel	Speltrainingsprogramma voor autistische kinderen Leiden (1991)
B. Badegruber	Nieuwe spelen om problemen op te lossen <i>Groepsspelen voor kinderen van 6-12 jaar</i> Panta Rhei, isbn 90-767-711-97 (2001)
B. Badegruber	Spelen om problemen op te lossen <i>100 Groepsspelen voor kinderen van 6-12 jaar om individuele en onderlinge problemen op te lossen</i> Panta Rhei, isbn 90-767-7119-7 (2001)
Jantje Beton	Tijd voor spelen <i>Jantje beton gaat door</i> SWP, isbn 978-90-6665-934-6 (2008)
B. Boetes, D. Nieuwehuys, K. Schuitema	Spel en sport <i>leerboek spw en sph, scw en mcv, ab, onderwijs en recreatiewerk</i> HB, isbn 90-557-4260-0 (2001)
E. Bomhof, M. Trossel	Leren samenspelen <i>Een praktijkboek voor (groeps)opvoeders</i> Tijdstroom, isbn 90-334-904-71 (1995)
E. Bomhof en W. Groenee	Spelen in een leefgroep van kinderen. <i>Speelblokken</i> Samson, Tjeenk Willink (1997)
H. Breukelman, M. Massink	Spelen op verschillende niveaus <i>Spelprofielen in het voortgezet onderwijs</i> HB, isbn 90-557-4365-8 (2002)
O. Buijs	Spel werkt, vertel het door! <i>Verhalen → speltherapie</i> SWP. isbn 90-666-5427-9 (2001)
P. Carter en K. Russell	Brein in balans <i>Hersengymnastiek voor beide hersenhelften</i> Librero, isbn 90-*5764-253-0 (2006)
H. Delcour	Spel en groepsproces <i>Een agogische benadering</i> Uitgeverij H. Nelissen, isbn 90-244-1173-4 (1998)
Drenth H., F. Geldorp, P. Verberne	Bronnenboek/3 spel <i>Groot aantal spellen beschreven (tik-, stoei-, tref- lijn-, etc spelletjes</i> HB, isbn 90-557-4293-7 (2001)
J. van Eijden, Y. Moleman	Observatielijst Spel Kwaliteit (OSK) Visio/SvO (1998)
J. van Eijden, Y. Moleman	Spelontwikkeling en spelbegeleiding van slechtziende en blinde kinderen Visio, Huizen (1999)
J. van Eijden, Y. Moleman, A. van Damme	Onderwijs aan kinderen met ernstige beperkingen, module spel SvO, OSORE-ZO0D-02 (2002)
D. Elkind	The power of play <i>Learning what comes naturally</i> Lifelong books, isbn 978.0.7382.1110.7 (2007)
V. Florquin, E. Bertrands	Speelkriebels voor kleuters <i>praktijkboek</i> Acco, isbn 90-334-3678-7 (1986)
V. Florquin, E. Bertrands	Speelkriebels voor kleuters (theorieboek) Acco, isbn 90-334-3104-1 (1986)
A. Frölich	Basale stimulatie Garant (1995)
S. Goorhuis-Brouwer	Alles op zijn tijd <i>Het jonge kind in pedagogische perspectief</i> SWP, isbn 978.90.8850.169.2 (2010)
S. Goorhuis-Brouwer	Taalontwikkeling en taalstimulering Van baby's, peuters en keuters SWP isbn 978-8850-577-5 (2014)
J. Hellendoorn en I. Berckelaer-Onnes	Speciaal spel voor speciale kinderen. Bohn Stafleu Van Loghum isbn 90-313-276-97 (1998)
J. Hellendoorn	Spel Ontwikkel Schaal S.O.S. Universiteit Leiden (1989)
J. Hellendoorn	Spelen kun jij ook Universiteit Leiden (1990)
F. Janssen-Vos	Spel en spelen <i>Spelactiviteiten in peutergroepen en onderbouw</i> Gorcum bv, isbn 90-232-4003-0 (2004)
S. Kagan	Waarom silly sports & goofy games spleen? <i>Coöperatieve energizers</i>

	RPCZ, isbn 90-74233-32-5 (2004)
A. Knecht-Boyer	Spelen met je baby <i>Verzameling stimulerende activiteiten voor baby's van 6 weken tot 1 jaar</i> Lifetime, isbn 90-215-4366-4 (2004)
C. van den Kommer	Bewegen met kinderen <i>Samen spelen en leren</i> Het Spectrum, isbn 90-274-8973-4 (2003)
Kunstgebouw	IK en mijn beest <i>Lesboek voor BAO met kinderliedjes, drama en spelen</i> Stichting kunst en cultuur Zuid-Holland (2006)
F. Laevers	Het huis vol gevoelens en axen <i>Speelleerset die aanzet tot exploratie van gevoelens t.b.v. BAO en SO</i> Centrum voor ervaringsgericht onderwijs, Leuven (2001)
F. Laevers	Een doos vol gevoelens <i>Speelleerset die aanzet tot exploratie van gevoelens</i> Centrum voor ervaringsgericht onderwijs, Leuven, isbn 90 747-982-68 (2002)
R. Lear en J. Hulshegge	Zinvol spelen met gehandicapte kinderen HB uitgevers (1994)
C. Mooij	Bewegen op muziek <i>Bewegen op ritme en bewegen op muziek</i> HB-uitgevers isbn 90-557-4294-5 (2001)
P. Petrie	Spelen met baby <i>Tips en spelletjes ter bevordering van baby's ontwikkeling</i> Holland uitgevers, isbn 90-251-0684-6 (2002)
L. van der Poel	Spel werkt. Daarom spelen we samen <i>Samenspel en het begeleiden daarvan</i> HB, isbn 9055743356 (2000)
P. Thiesen	Communicatiespelen <i>Voor het sociaal agogisch werk</i> Nelissen, isbn 978.90.313.4849.7 (2008)
P. Thiesen	Communicatiespelen <i>Voor het sociaal agogisch werk</i> Nelissen, isbn 90-244-1679-5 (2004)
E. Radstake	Spelend leren leren <i>Een onderzoeksverslag m.b.t. cognitieve en creatieve vaardigheden</i> SVE (1996)
R. Reenders, W. Spijker	Spelend Leren, leren spelen <i>Via gedragsmatige en cognitieve aanpak verschillende sociale vaardigheden trainen</i> Van Gorcum, isbn 90-232-315-46, isbn 90-232-315-46 draaiboek (1996)
M. Segal	De ontwikkeling van uw kind spelend bevorderen <i>Van 2 tot 3 jaar</i> Deltas, isbn 90-243-7793-5 (1998)
M. Segal	De ontwikkeling van uw kind spelend bevorderen <i>Van 1 tot 2 jaar</i> Deltas, isbn 90-243-7792-7 (1998)
T. Sikkema, M. Verdaasdonk	Spelen doe je met je hele lijf <i>Een handreiking voor sensomotorische spellessen</i> REC NO Nederland (2005)
P. Thiesen	Communicatie spelen <i>Voor het sociaal agogisch werk</i> Nelissen, isbn 90-244-16795 (2004)
M. de Valck	Het Speelboek boek <i>Eerste hulp bij het kiezen van spelen</i> SWP, isbn 90-6665-712-x (2006)
M. de Valck	Speelwijzer <i>Spelen kan met alles</i> SWP, isbn 9789066659049 (2007)
M. de Valck	Speelboek <i>Eerste hulp bij het leuk houden van spelen</i> SWP, isbn 90-6665-573-9 (2005)
P. Vermeulen	Brien bedriegt <i>Autisme en normale tot hoge begaafdheid</i> Acco, isbn 978-90-6445-717-3 (2013)
T. de Zwart	Speelwerk: observeren en onderzoeken van jonge kinderen Handleiding ACCO, isbn 978-90-33-473359 (2010)

<b>Literatuur: 'intervisie', 'coaching', 'begeleiding', 'lichaamstaal', 'observatie', 'leerstijl' en 'communicatie'</b>	
	Collegiale consultatie en intervisie <i>Het stellen van vragen als middel tot probleemverheldering</i> HvU Press, isbn, 90.5723.039.9 (2000)
Agten, van P.	Intervisie. Kluwer onderwijs uitgaven, Deventer (1998)

R. Anthonie, E. Janssens, S. Vervoort en J. Knops	Peinzen <i>49 filosofische vragen voor kinderen</i> Acco, isbn 90-334-5941-8 (2006)
P. de Bil	Observeren, registreren, rapporteren en interpreteren Nelissen, isbn 90-2441-62-72 (2004)
A. Blokhuis en N. Van Kooten	Je luistert wel, mar je hoort me niet <i>Over communicatie met mensen met een verstandelijke handicap</i> Uitg. Agiel isbn 90-77834-15-x (2006)
W. de Boom ea	De leraar als coach <i>Speciale onderwijszorg in het voortgezet onderwijs</i> Garant, 2005, isbn 90-441-1780-7
M. Brounstein	Coachen voor Dummies Pearson uitgeverij, isbn 978-90-430-1115-0 (2005)
M. Brounstein	Effectief communiceren voor Dummies Pearson uitgeverij, isbn 978-90-430-1041-2 (2005)
W. van Craen	Omgaan met anderen <i>Een communicatiekunst</i> Acco, isbn 90-334-5835-7 (2005)
F. Cuvelier	Sociaal Vaardig ? Lieve deugd <i>Gids voor de basisschool</i> Die Keuze isbn 90-6200-899-2
F. Cuvelier	Omgaan met zichzelf en met elkaar Garant, Apeldoorn, isbn 90 5350 670 5 (1998)
F. Cuvelier	De stad van axen Pleckmans Kapellen (België), isbn 90 289 0205 8
F. Cuvelier	Axenroos <i>Jonge kinderen sociale vaardigheden waar te nemen en te beschrijven</i> Jegro Bolsward, (1999)
F. Cuvelier	Verbondenheid <i>Het ontstaan van menselijke relaties</i> Pleckmans Kapellen (België), isbn 90 391.0773.4 (1998)
M.F. Delfos	Luister je wel naar mij? <i>Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar</i> SWP isbn 90-6665-366-3 (2002)
N. Dorrestijn	Mindmapping in de praktijk Bohn Stafleu Van Loghum, isbn 90 368 0142 7
C. Egberts	Ouders op hun plek <i>Samenwerken in de driehoek cliënt, ouders en begeleiders</i> Uitg. Agiel, isbn 978-90-77834-35-0 (2007)
L. Field	Weekend life coach <i>Hoe realiseer je in 48 uur het leven dat je graag wilt</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-18-8 (2005)
K. de Galan	Trainen <i>Een praktijkgids</i> Pearson, isbn 90-430-0760-9
V. Geel	Lichaamstaal <i>Praktijk voor de leraar</i> HB uitgevers, isbn 90-5574-287-2 (1997)
D. van Gils	Meervoudige intelligentie in het voortgezet onderwijs <i>Rekening houden met verschillende manieren van leren</i> APS isbn. 90-6607364-0 (2004)
A. de Groot, G. Nobel	Een pot met goud <i>Werkboek intervisie in het onderwijs</i> Elsevier, isbn 90-5901-647-5 (2005)
T. van Haperen	De ondergang van de Nederlandse leraar Nieuwe Amsterdam uitgevers, isbn 978-90-468-0322-6 (2007)
J. Hendriksen	Collegiale consultatie <i>Een model voor een coachingsgesprek</i> Uitgeverij Nelissen, Baarn. (2000), isbn 90-244-1678-1
J. Hendriksen	Begeleid intervisie model. <i>Collegiale advisering en probleemoplossing.</i> Uitgeverij Nelissen, Baarn. (1997), isbn 90-244-137-96
J. Hendriksen	Intervisie bij werkproblemen. <i>Procesmatig en taakgericht problemen oplossen.</i> Uitgeverij Nelissen, Baarn (1998), isbn 90-244-145-8x
C. van der Heijkant e.a.	School Video Interactie Begeleiding, <i>Van meerdere kanten bekeken.</i> Garant, isbn 90-441-1485-9
L. van Hof	Aan het werk met 360-graden feedback CPS, isbn 90 6508 459 2 (2001)
J. James	Lichaamstaal en werk <i>Effectief omgaan met non-verbale communicatie</i> Tirion, isbn 90-439-036-71 (2002)

H. Jansen, C. Brons & F. Faber	Beeldcoaching <i>Zet in beweging</i> Read life, isbn 978-90-8180-474-5 (2013)
M. Janssens	Humor, een relativerende begeleidingsmethode <i>Anders omgaan met verstandelijke gehandicapten in specifieke situaties</i> Nelissen uitg. Soest, isbn 90-244-636-1 (2003)
M. Janssens	Onlosmakende band <i>De begeleiding van symbiotische ouder-kind relatie in de gehandicaptenzorg</i> Nelissen uitg. Soest, isbn 90-244-636-1 (2003)
F. Korthagen e.a.	Leren van Lesgeven Nelissen, isbn 90-244-162-13 (2002)
F. Korthagen e.a.	Docenten leren reflecteren, Soest Nelissen, isbn 90-244-160-78
F. Korthagen, B. Lagerwerf	Een leraar van klasse <i>Een goede docent worden en blijven</i> Nelissen, isbn 90-244-1742-2 (2006)
F. Korthagen, B. Lagerwerf	Leren van binnenuit <i>Onderwijs ontwikkeling van binnenuit</i> Nelissen, isbn 90-244-1799-5 (2008)
F. Korthagen e.a.	Krachtgericht coachen Een aanpak voor diepgaand en effectief functioneren Boom/Lemma isbn 978-94-6236-542-2 (2015)
K.J. Krab, Y.J. Engelen, B.R. de Boer	Gedragsveranderingen binnen en buiten de klas <i>Gedragsverandering van een leerling en leerkracht in het BAO en SO</i> CPS, isbn 90 6508 263 8 (2000)
B. Lernhout I. Provost	Leuker leren <i>Een nieuw praktijkboek voor breinvriendelijke studie</i> De Boeck, isbn 90 455 0916 4 (2003)
M. Lingsma M. Scholten	Coachen op competentie-ontwikkeling Nelissen, isbn 90.244.14776 (2001)
N. Marshallay	De lichaamstaal gids <i>500 signalen en hun betekenis</i> Veltman Uitgevers, isbn 97-5920-559-6 (2007)
M. Messmer	Motiveren voor Dummies Pearson uitgeverij, isbn 978-90-430-1365-x (2002)
E. Nissink	Je bent sprekend je lichaam <i>Lichaamstaal herkennen en interpreteren</i> Ankh-Hermes, isbn 90-202-6031-6 (2002)
A. Pease & B. Pease	Waarom mannen niet luisteren en vrouwen niet kunnen kaartlezen Het Spectrum, isbn 90-274-676-76 (1999)
A. Pease & B. Pease	Waarom mannen en vrouwen met hun lichaam zeggen wat ze eigenlijk niet willen vertellen Het Spectrum, isbn 90-274-979-74 (2004)
L. Peeters	Ik zie alleen de tranen <i>Zinvol observeren van kleuters</i> Acco, isbn 90-334-3863-1 (1999)
M.B. Rosenberg	Geweldloze communicatie Leminiscaat, isbn 90-563-7121-5 (2002)
K. Timmerman	Een persoonlijke denk- en leerstijl <i>Handleiding voor leerkrachten, begeleiders en ouders</i> Acco, isbn 90-334-4810-6 (2001)
G. Rebel	De juiste lichaamstaal Centrale uitgeverij, isbn 90-243-675-30 (2000)
T. Rijkers	De kunst van het coachen Nelissen, isbn 90-244-1454-7 (2000)
E. Russel	Lichaamstaal liegt nooit Andromedia, isbn 90-559-912-28 (2001)
M. Rutten-Saris	Basisboek lichaamstaal Grocum, isbn 90-232-225-60 (1990)
L. Ryckaert	Omgaan met ouders <i>een praktische handleiding in gespreks- en communicatie technieken voor leerkrachten</i> , Uitgeverij Terra – Lannoo, isbn 9020960180 (2005)
Schut, M. & Noort, R.A.M. van	Handleiding voor intervisie. Interne reeks Kessels & Smit. Utrecht: auteurs (1999).
L.M. Shipitsina	De basis van communicatie Acco Leuven (België), isbn 90 334 3790 2
M. Slooter	Coachen op Contact <i>De basis in het primaire proces</i> CPS, isbn 90 6508 528 9 (2006)
M. Sluijter	Aanraken een levensbehoefte <i>Tactiele contacten in de opvang en op school</i> SWP, isbn 90-666-543-5x (2002)
M. Spitzer	Digitaledementie

	<i>Hoe wij ons verstand kapot maken</i> Atals contact 978-90-450-2433-2 (2013)
H. Stroobants, P. Chambers en B. Clarke	Reflective journeys <i>A fieldbook for facilitating life-long learning</i> EU, reflect project isbn 0-906607-09-3 (2007)
R. Vandamme	Handboek Ontwikkelingsgericht coachen <i>Een hefboom voor zelfsturing</i> Nelissen, isbn 90 244 16302
J. Vermunt	Leerstijlen en sturen van leerprocessen in het hoger onderwijs; naar een procesgerichte instructie in zelfstandig denken Swets en Zweitlinger (1992)
R. Versteegen, H.P.B. Lodewijks	Interactiewijzer <i>Analyse en aanpak van interactieproblemen in professionele opvoedingssituaties</i> Van Gorcum, isbn 90-232-3252-6 (1997)
Y. Visser	Coaching in het primaire onderwijs CPS, isbn, 90.650.84266 (1998)
Y. Visser	Leerkracht 'n vak apart <i>Een praktijkboek voor en over de beginnende leerkracht in het PO</i> CPS, isbn, 90.650.8374x (2002)
Y. Visser	Coaching en hulp apart CPS, isbn, 90.650.8374x (2005)

<b>Literatuur m.b.t. onderwijs algemeen en onderwijs ontwikkeling/vernieuwing</b>	
	Project Zero <i>Making learning visible / Children as individual and group learners</i> Reggio Children , isbn 978-88-879-606-7-9 (2011)
J. Allen	Zoals een mens denkt Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-21-8 (2005)
H. van Balkom en J. Knoops	In-Com-Clusie <i>Inclusie door communicatieontwikkeling en – ondersteuning</i> Acco, isbn 978-90-334-6866-7 (2008)
T. van der Bij, J. Van der Waals	De ontwikkelingsagenda van de toekomst <i>Onderwijsvernieuwing en schoolontwikkeling in het VO</i> Leerlingenzorg in het VMBO_praktijkonderwijs (2007)
M. Boekaerts	De didactiek van Leren Leren Studiehuis reeks, oktober (1995) nr 4
M. Boekaerts	Leren en Instructie Dekker & Van de Vegt, Assen isbn 90 255 0078 1 (1995)
E. de Boer	Een hoofd boven het maaiveld <i>Een 1<sup>e</sup> verkenning van het concept competentiegericht leren op AOC</i> KPC-groep (2004)
P. Boersma	Eye-opener <i>Een perspectief op onderwijs</i> Verus, , isbn 978-90-70724-93-1 (2014)
J. Bommerez, K. van Zijtveld	Kun je een rups leren vliegen? <i>Over de noodzakelijke kwantumsprong van veranderingsmanagement naar transformationeel leiderschap</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-805-1563-9 (2001)
J. Bommerez, K. van Zijtveld	Flow en de kunst van het zakendoen <i>Zeven vitale inzichten voor topverkopers en topondernemers</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-14-5 (1999)
J. Boschma I. Grone	Generatie Einstein, slimmer, sneller en socialer <i>Communiceren met jongeren van de 21<sup>ste</sup> eeuw</i> Pearson, isbn 90-430-1094-4 (2006)
J.W. van den Brandhof	Gebruik je hersens <i>Bondige samenvatting van 250 boeken</i> Verba, isbn 90-5513-339-6 (1998)
P. Beekers, M. Evers, J. Janssen, J. Kamphuis, E. Loman	Zin in Leren <i>Praktisch werkmateriaal bij een zoektocht naar uitdagend en betekenisvol onderwijs</i> CPS, isbn 90-6508-563-7 (2006)
L. Claes ea	Tot de puzzel past <i>Psychodiagnostiek in methodiek en praktijk</i> Acco, isbn 90-334-6242-7 (2006)
Coubergs C, Struyven K., ea.	Binnenklas-differentiatie <i>Leerkansen voor alle leerlingen</i> Acco, isbn 97-890-334-919-4-8( 2013)
D. Crenshaw	Multitasken bestaat niet Als je alles tegelijk doet, krijg je niets voor elkaar Awbruna isbn 978-022-959435 (2009)
F. Dochy, L. Heylen, H. van de Mosselaer	Coöperatief leren in een krachtige leeromgeving <i>Handboek probleemgestuurd leren in de praktijk</i> Acco, isbn 90-334-4516-6 (2000)

Donk van der C. Lanen van L.	Praktijkonderzoek in de school Coutinho, isbn 97-890-690-300-1 (2012)
J. Drenthe, I. Huting-van Nijenhuis	Tien essenties bij cultuurverandering in organisaties <i>Waarom veranderingsmanagement niet werkt, hoe cultuurverandering wel werkt</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-20-x (2005)
B. Driesen	Bijzonder gewoon, gerwoon bijzonder <i>Verhalen uit het dagelijkse leven van een ZML school</i> Isbn 978-90-817-375-1-7 (2011)
M. Drost en P. Verra	Leren en presteren <i>Hogere cijfers met minder inspanning</i> Docentplus, isbn 978-94-900-370-3-1 (2009)
S. Ebbens, S. Ettekovén, J. van Rooyen	Samenwerkend Leren <i>praktijkboek</i> Wolters Noordhof isbn 90-01-30750-7 (1997)
S. Ebbens, S. Ettekovén, J. van Rooyen	Effectief leren in de les <i>Basisvaardigheden voor docenten</i> Wolters Noordhof isbn 90-01-30751-5 (1996)
S. Ebbens	Actief leren <i>Bevorderen van verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun eigen leerproces</i> WN, isbn 90-012-777-3x (2004)
W. Endres	Zo is leren leuk <i>Handige tips voor elke dag bij het maken van huiswerk</i> Panta Rhei, isbn 90-76771-33-2 (2002)
A. van Emst	Koop een auto op de schroot <i>Paradigmashift in het onderwijs</i> APS Utrecht (2002) Te bestellen via de website van het APS
S. Ettekovén	Gebruik je hersens <i>APS Utrecht (2002)</i> Te bestellen via de website van het APS
M. Evans	Wil je gelijk of wil je ongelijk <i>Een handboek voor emotionele vrijheid</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-24-2 (2005)
R. Fogarty	Hersenwerk in de klas APS, isbn 90-6607-320-9 (1999)
Geene W.	Goed gezien Onderzoeksvaardigheden in het onderwijs Pak, isbn 90-890-770-180-9-5 (2004)
T. Geerligts, T. van der Veer	Lesgeven en zelfstandig leren Van Gorkum, isbn 90-232-3129-5 (1980)
J. Gerrits	De school op de schop <i>Het nieuwe leren</i> KPC-groep (2004)
A. van Gorp, P Dhondt red.	Pedagogische historiografie <i>Een sociaal-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs</i> Acco, isbn 97-890-334-838-9-9 (2011)
T. Grooff	Samen leren, samen leven <i>Inclusief onderwijs voor elk kind</i> CPS, 90 6508 533 5 (2004)
S. Hacker, T. Robert	Transformationeel Leiderschap <i>Hoe je als leider een zinvolle organisatie van betekenis creëert</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-13-7 (2006)
J. Haenen, A. Haitink	Teamleren op school en in de klas SMD, Leiden isbn 90-238-4037-1 (1998)
L. Healy	Psychologische test voor Dummies Pearson Education, isbn 978-90-430-1809-8 (2009)
M. van Herpen	Duurzaam opvoeden en ontwikkelen Garant, isbn 978.90.441.2338.8 (2008)
M. van Herpen	Ik de leraar <i>Uit liefde voor het vak in het belang van het kind in dienst van onze samenleving</i> Het kind, isbn 978.90.819493.1.6 (2013)
R. Kneyer & J. Everts (red)	Het alternatief Weg met de afrekencultuur in het onderwijs Boom, isbn 978-9461-05964-2 (2014)
B. Kuiken	Fuck de regels <i>We lossen het zelf wel op</i> Haystack, isbn 97-894-612-603-2-1 (2013)
Koolhaas E. Van der Geer P.	Prachtige bijeenkomsten <i>33 praktijklessen voor een wakker publiek</i> Academic service, isbn 97-890-12-12349-5 (2008)
J. Kugel	Ontwikkelingspsychologie <i>Voor opvoeders, leraren en hulpverleners</i> Agiel, isbn 90-807726-8-2 (2004)

B. Lagerwerf F. Korthagen	Een leraar van klasse <i>Een goede docent worden en blijven</i> Nelissen, Soest isbn 90-244-1742-2 (2006)
A. Leimon G. McMahon	Positieve psychologie voor Dummies Pearson Education, isbn 978-90-430-1909-5 (2010)
N. van Lieshout	Tweedehands willen <i>En andere verhalen uit het VO</i> Multi libris, isbn 978-94-600-003-1-7 (2012)
E. J. Luigies	Psychologie en ontwikkelingsstimulering <i>Een nieuwe methode</i> Nelissen, isbn 90-244-2516-6 (1996)
Q. van der Meer en H. Bergman	Onderwijskundigen van de twintigste eeuw WN, isbn 90-019-587-9-6 (1977)
W. Meeus	Didactisch referentiekader Handleiding bij de lesvoorbereiding Acco, isbn 97-890-334-896-4-8 (2012)
S. Meijer	De basisschool <i>Een handboek voor ouders en professionals</i> SWP isbn 978-90-8850-090-9 (2010)
J. Mertens	Praktijkonderzoek voor bachelors Leidraad voor studenten bij het studeren in het HBO Coutinho, isbn 90-890-469-014-2-7 2006)
I. Mijland	Ik ben toch te gek! <i>Een positieve kijk op passend onderwijs</i> Oirschot, isbn 90-890-795-962-6-3 (2014)
A. de Munter	Probleemstelling bij praktijkonderzoek Acco isbn 97-890-334-539-8-4 (2003)
	Buut <i>Passend Onderwijs, kom maar op</i> Pica, isbn 978-907-76715-1 (2010)
C.F. Parreren	Ontwikkelen Onderwijs Acco Amersfoort, isbn 90 334 1713 8
A. van Peet H. Everaert	Lessen in onderzoek <i>Onderzoek in de onderwijspraktijk</i> Agiel, isbn 978-90-77834-47-3 (2009)
P. Ponte & P. Zwaal	Onderwijs van eigen makelij <i>Procesboek actieonderzoek in scholen en opleiding</i> Nelissen, isbn 90-244-160-86 (2003)
H. van der Rijst + J. Kok	Leren is niet leuk <i>Een speurtocht naar leren</i> Pico, isbn 90-8737-001-6 (2006)
T. Römegens	Vuurwerk <i>Beter onderwijs door breinkennis</i> Jan Jutten, isbn 978-90-807837-0-6 (2011)
W. Salters	Tien essenties van persoonlijke transformatie <i>Geen organisatie transformatie zonder persoonlijk transformatie</i> Nieuwe Dimensies, isbn 90-77341-22-6 (2005)
E. Schouten	Meester over eigen leren <i>Competentieverricht leren in vmbo en mbo</i> APS, isbn 90-6607-372-1 (2006)
SLO	Competentieverricht VMBO in de beroepskolom SLO (2004)
M. Slooter	De vijf rollen van de leraar CPS, isbn 978-90-6508-616-7 (2010)
L. Stevens (red.)	Zin in School CPS, isbn 90-6508-529-7
A. Stienstra-Sondij	Leren is denken, denken is te leren Zwijssen Tilburg, isbn 90 276 2492 5
S. Veenman, P. Lem, E. Roelofs & F. Nijssen	Effectieve instructie en doelmatig klasmanagement <i>Een schoolverbeteringsprogramma voor enkelvoudige en combinatieklassen</i> Swetz&Zeitlinger, isbn 90.265.1372.0 (2001)
Verhaeghe p.	Identiteit De bezige bij, isbn 978-90-234-730-3-6 ( 2012)
A. Vernhout	Strategisch werken met competenties <i>Theorie en praktijk van het competentie denken</i> Nelissen, isbn, 90-244-1677-9 (2004)
H. de Waard, D. King	Tips voor lesgevers <i>Suggesties voor meer werkplezier</i> Garant, Amersfoort, isbn 90-5350-950-x (2000)
V. Weusten	De geliefde leraar <i>Weusten en Hoornstra coaches in scholen</i> isbn 90-9014-091-3 (2002)
J. van Zuylen ea	Een staalkaart voor zelfstandig leren

	<i>Verantwoording en instrumenten</i> Mesoconsult, isbn 90-265-1565-0 (2000)
K. van Zijtveld	Zelfmanagement → Bereiken wat jij wilt De bewuste planning en uitvoering van de reis van je leven Nieuwe dimensies, isbn 90-77341-26-9 (2006)

<b>Literatuur waarin Feuerstein of mediërend leren in aangehaald wordt</b>	
L. Beukema, F. van Kraay, F. van Loo	Ontwikkeling in beeld <i>Een kwaliteitssysteem voor "trajecten op maat" in de beroepspraktijkvorming</i> Isbn 90-6224-455-6 (2003)
M. Coenen-Hanegraaf, B. Valkenburg	Begeleid Werken, Theorie en methodiek van een individuele, vraaggerichte benadering Isbn 90-6224-429-7 (1998)
M. Coenen-Hanegraaf, B. Valkenburg, L. Vertegaal	Arbeidsparticipatie en emancipatie van mensen met een verstandelijk handicap Jan van Arkel, isbn 90-6224-393-2 (1997)
B. Smit, A. van Gennep	Netwerken van mensen met een verstandelijke handicap <i>Werken aan sociale relaties: praktijk en theorie</i> NIZW, isbn 90-5050-719-0 (1999)
M. Sommer	Onder onderwijzers <i>en andere gemengde berichten</i> De volkskrant/Meulenhoff, isbn 90-290-7791-3 (2006)
H. Spies ea	Vraagsturing <i>De cliënt aan het roer in de sociale zekerheid en zorg</i> Tijdschrift voor arbeid en participatie, isbn 13888-1558 (2001)

<b>Artikelen m.b.t. mediërend leren en I.V.P.</b>	
J. Barendse	Verrassend resultaat met probleemkinderen <i>Inzicht, juni (1993)</i>
W. Bos	Mediërend Leren: geloven in veranderbaarheid <i>Down+up nr. 70</i>
W. Bos	Het gaat niet om het doceren, maar om het leren <i>Stoas, 2004</i>
H. Bosch	Niet passief accepteren maar actief ontwikkelen <i>Down+Up nr 7</i>
H. Bosch	Ontwikkelen onderwijs voor kinderen met verstandelijke belemmeringen, een Vygotskiaans perspectief <i>Down+Up nr 7</i>
H. Bosch	Early intervention, mediatie en instrumentele verrijking, een vergelijking <i>Down+Up nr 7</i>
H. Bosch	Cultuuroverdracht binnen het gezin <i>De rol van ouders in het onderrichten van hun eigen kind</i> <i>Down+Up nr 43</i>
M. Broekema	Gaven de leerkrachten maar les zoals ze denken dat ze lesgeven, een interview met Emiel van Doorn <i>VMBO jaarnaal, 2004 19</i>
E. van Doorn, H. Jacobs	De pedagogische driehoek van het Mediërend Leren <i>StiBCO (1994)</i>
E. van Doorn	Kennismaken met I.V.P. <i>StiBCO (1994)</i>
E. van Doorn	Zie je wat ik doe, ik sta model <i>Kag-al bulletin (2001)</i>
E. van Doorn, I. Hendriks	De omgekeerde piramide van de cognitieve functies <i>StiBCO, (1999)</i>
E. van Doorn, I. Hendriks	Mediërend Leren, een specifieke vorm van interactie tussen de leerkracht en de leerling <i>StiBCO (2000)</i>
H. Dijk	Leren Leren met Feuerstein <i>Contactblad 'Philadelphia, (1995)</i>
G. van Hecke	Interview met Prof. P. Klein Opvoeding
A. Heffels	De 'wonderdokter' voor zeer moeilijk lerende kinderen <i>Margriet, nr 8 (1998)</i>
H. van Ingen	Het volle leven van een kleine man Down en Up 75
H. Jacobs	De Wisselwerking tussen kind en omgeving bepaalt de ontwikkeling <i>Tijdschrift voor onderwijs en opvoeding</i>
H. Jacobs	IVP-Feuerstein, opvoedingsondersteuning in de praktijk gebracht <i>StiBCO (2000)</i>
H. Jacobs	IVP-Feuerstein, ontwikkelend onderwijs in theorie en praktijk <i>StiBCO (2000)</i>

H. Jacobs	Instrumenteel Verrijgingsprogramma Feuerstein Ontwikkelen onderwijs in theorie en in praktijk <i>Remedial Teaching december, (1995)</i>
H. Jacobs / I. Hendriks-Zantinge	Mediatie, de brandstof voor ontwikkeling <i>De wereld van het jonge kind, mei (1998)</i>
A. Janssens	Kwaliteitsvolle interacties met kleuters <i>Kind en samenleving België, 2004</i>
M. Jansen	ADHD-er leeft op 5 sporen tegelijk <i>Interview met ervaringsdeskundige Emiel van Doorn Deviant nr 45 (2005)</i>
Karin	Mijn verhaal als ouder m.b.t. ontwikkeling EO omroepgids
M. Kroef	Feuersteins Instrumentele Verrijgingsprogramma <i>Klik nr 1 (2005)</i>
P. Lamoral	Synthese van de theorie van de gemedieerde leerervaring van Reuven Feuerstein <i>Ortho Pedagogica, juni (1988)</i>
H. Masui	Elk kind heeft het recht dat iemand in hem gelooft (interview A. Janssens) De Bond
Jo Nelissen	Leren denken met Reuven Feuerstein <i>Tijdschrift voor onderwijs en opvoeding</i>
M. Overmaat	Mediëren: een heel andere manier van lesgeven <i>Didactief (1994)</i>
M. van Oudenallen/ M de Graaf	Pnina Klein: stimuleren met leifde <i>MISC, Down en Up nr 85</i>
I. Pauw	Zoeken naar de mogelijkheden van het kind <i>Philadelphia plein, juli 1999</i>
M. van Praag	De Feuersteinmethode: een optimistische benadering Uitleg van de Feuersteinmethodiek <i>Blad van BVE</i>
J. Lebeer	Leren Leren met Feuerstein <i>Persoon en Gemeenschap (1994)</i>
	Leren kun je leren <i>Procesmanagement Primair onderwijs (2002)</i>
M. Ruiters	Mensen verder leren kijken dan hun neus lang is <i>Didactief (1994)</i>
M. Ruiters	Een onwrikbaar geloof in de veranderbaarheid van mensen <i>Didactief (1994)</i>
Sardes/Smile	Introductie van de Feuerstein methode <i>Sardes Utrecht (1999)</i>
R. Schaap	Instrumenteel Verrijgingsprogramma voor het V.O. <i>Kag-al Bulletin (1-2004)</i>
M. Schepers	Zonder relatie geen prestatie <i>Vakblad groen onderwijs, maart 2004</i>
Q. Spijker	Mediërend Leren volgens de Feuerstein methode <i>StiBCO (2001)</i>
I. Steinert	Opvoeden en onderwijs: overdracht aan jongeren en nieuwkomers, <i>Mabat</i>
I. Steinert	Methoden Feuerstein in Nederland <i>Profiel, nr 4 (1993)</i>
I. Steinert	Wie een kind wil opvoeden, moet bij zijn grootvader beginnen <i>Tijdschrift voor Onderwijs en Opvoeding, (1994)</i>
I. Steinert	Meeste lesmethode stellen impliciete denkprocessen bekend <i>Didactief (1994)</i>
I. Steinert	De betekenis van Feuerstein's gedachtegoed voor het onderwijs <i>Samson, Alphen aan den Rijn, (1998)</i>
F. Stienen	Zelfstandig leren met Feuerstein en de Leitexmethode <i>Profiel (1995)</i>
F. Stienen	De basis om te leren is voor iedereen gelijk <i>Didactief (1994)</i>
G. Stienstra	Ouder zijn van een kind met VCF syndroom <i>Nieuwsbrief VCFS 2005</i>
S. Ummels	Bewust omgaan met mogelijkheden <i>Raakpunt 224, 1-2004</i>
R. Vink	Denken kun je leren <i>Klik nr 4 (1994)</i>
H. Voogd	Kind met leerachterstand heeft baat bij Feuerstein Stentor (2007)
M. Vriend	Hulp bij achterstand: niet berusten, maar toerusten <i>Prana</i>
M. Vreugdenhil	Zorgsyndroom loslaten <i>Amersfoort NU, (2004)</i>
H. en C. Van Zomeren	Hoera, Rianne heeft het gehaald

	<i>Down en Up 74</i>
	Benadruk kwaliteit in plaats van beperking <i>Reformatorisch Dagblad, 29 maart 2004</i>
	Creëer je eigen veiligheid, interview met Emiel van Doorn <i>Carmel courant, april 2004</i>
	Waarom staf op school niet werkt, I.V.P. training op zorgcentrum Broekhin <i>De Limburger, 8 juni 2004</i>