

Feuerstein theorie

Ouder zijn van een kind met het VCF syndroom. Wat doe je. Pas je de wereld aan aan het kind of pas je het kind aan aan de wereld?

Les chromosomes n'ont pas le dernier mot
De chromosomen hebben niet het laatste woord.

Bron: Le monde de l'Education 1983 en te lezen in het boek 'laat mij niet zoals ik ben' door Reuven Feuerstein e.a.

Ik denk dat ik voor veel ouders spreek als ik zeg dat het toch je grootste wens is dat je kind, als het volwassen is, zelfstandig functioneert, sociaal-emotioneel maar ook op fysiek en mentaal gebied zelfredzaam is. Maar... hoe doe je dat?

Therapiën

Ik heb altijd geloofd en geweten dat onze dochter, nu 12 jaar, extra stimulering nodig had en heeft. Zo hebben wij de BSM de Jongtherapie met haar gevolgd en de Tomatis Luistertraining. Dit heeft wel degelijk tot een positief resultaat geleid. De laatste jaren vonden wij echter dat de ontwikkeling met betrekking tot het leren en het aanleren van dagelijkse activiteiten stakte. Wij gunnen haar een voor spoedige ontwikkeling op het VMBO. Dus wij, als ouders, legden alles uit, dachten dat de kennis overgekomen was. Echter na verloop van tijd was de opgedane kennis grotendeels weer verdwenen.

Feuerstein

Op advies van een bevriende orthopedagoge ben ik me gaan verdiepen in de Feuerstein theorie. Ik heb contact opgenomen met Stibco in Bodegraven en heb de oriëntatiecurcus gevolgd. Je leert dat je door middel van een bepaald traject je kind begeleidt naar het overbrengen van kennis op zo'n manier dat niet jij dit doet maar dat het kind zelf de kennis kan bereiken. Het kind kan zo de verworven kennis als een succeservaring zich eigen maken. Hier is altijd sprake van een interactie. Het is samendoen, samenwerken waarbij de mediator (de ouder)

haarscherp het kind bestudeert/observeert van wat wel begrepen is en op welk niveau het kind functioneert.

Ondanks dat ik nog aan het begin van deze materie sta, wil ik toch graag volgend voorbeeld van de mediatorbegeleiding met betrekking tot onze dochter (in de huiselijke kring) met jullie delen.

Praktijk

Onze dochter was in bad geweest en had precies de opdrachten uitgevoerd die we haar hadden meegegeven: ga je maar even wassen en vergeet niet je haar te wassen. Na een poosje kwam ik in de badkamer en trof daar een puinhoop aan. Het leek wel alsof ze bommetje in bad gedaan had. Overal lag water, de vloer was bezaaid met handdoeken, het bad nog vol met rondobberend speelgoed, enz.. Ik stond op het punt om haar opdrachten te geven om alles op te ruimen en terwijl ik naar haar toe liep realiseerde ik me dat ik dit al zo vaak gedaan had, echter zonder resultaat. Mijn manier werkte dus niet!

Onze dochter zat, zich van geen kwaad bewust, op haar kamer met lego te spelen.. Ze had immers gedaan wat ze moest doen (wassen en haarwassen). Ik liep op haar toe, gaf haar een hand en zei: "ga je mee?" "Waar gaan we heen?", vroeg ze. "Naar de badkamer", antwoordde ik "Oh wat gaan we daar doen?" Inmiddels in de badkamer aangekomen vroeg ik: "wat zou je hier kunnen doen". "Hoe bedoel je?" reageerde ze. Ik herhaalde: "wat zou je

hier kunnen doen".

Ze reageerde onmiddellijk met: "Ik zou de handdoek kunnen ophangen". "Geweldig" zei ik, "wat een goed idee".

Door de positieve reactie kreeg ze de smaak te pakken. "Ik zou het bad leeg kunnen laten lopen", zei ze. "Bravo, supergoed zeg."

Mijn dochter onthoudt het nieuw aangeleerde, omdat het traject haar in kleine, door haar te behappen brokjes wordt aangeboden.

Ze vulde alle taken zelf in en wat zo frappant was, dat ik het nooit meer heb hoeven zeggen dat ze de badkamer moet opruimen. Ze ruimt nu elke keer de badkamer zelf op.

Ik gebruik inmiddels de techniek ook bij de leerstof. Dit resulteert inmiddels in goede cijfers (zelfs op wiskunde) enz. Want omdat ze zelf het traject invult, wat door mij in kleine, door haar te behappen, kennisbrokjes wordt aangeboden, onthoudt ze het nieuw geleerde.

Deze methode heeft in ieder geval de interesse van mijn man en mij. Ik ben inmiddels gestart met de studie mediërend leren en het is de bedoeling dat mijn man in de toekomst de oudercursus gaat volgen.

Greta Stienstra