

Hoera, Rianne heeft het gehaald!

Nog even en dan is het zover: dan heeft Rianne van Zomeren (13 jaar) de hele basisschool doorlopen. Dankzij haar eigen leergerigtheid en ijver, maar vooral dankzij het eindeloze geduld en de inzet van haar speciale juf Elleke Veldhuisen. De Warinschool in Nederhorst den Berg verdient wat haar ouders betreft een grote pluim. • Henk en Caroline van Zomeren, Nederhorst den Berg

Het is heus niet altijd van een leien dakje gegaan. Rianne was vaak koppig, knorrig en dwars en als zij iets niet wilde kon ze zichzelf volledig blokkeren. Je moest van goede huize komen en allerlei trucjes gebruiken om dan nog iets van haar gedaan te krijgen. Vooral in de beginjaren toen Rianne nog niet zo goed kon praten, was ze erg ondeugend en aanwezig. Regelmatig ging zij haar klasgenootjes te lijf. Maar ook uit liefde: nog steeds kent ze haar eigen superkracht in de armen niet. Menig kind en juf/meester wordt soms nog steeds door haar liefdevolle omhelzing bijna fijngeperst.

Met veel overleg, goed contact, eigen inzet en altijd juf Elleke als belangrijkste schakel tussen kind, leerkrachten en ouders is het ons gelukt.

Juf Elleke heeft Rianne dankzij de extra formatie (later de Ruzzak) vanaf groep 2 in een één-op-éénsituatie bijna alles geleerd, en samen hebben ze veel bereikt. Toen Rianne voor het tweede jaar in groep 2 zat, las zij thuis de letters met Lingo op de televisie mee. Snel moesten we toen op zoek naar een geschikte leesmethode en dat werd De Leeshoek. Een uitstekende methode toen voor Rianne, die op de computer en met de werkbladen zo heel snel leerde lezen.

Ze had zelfs een voorsprong op de andere kinderen toen ze naar groep 3 ging, en dat was heel goed voor haar zelfvertrouwen. Zij kon iets wat de andere kinderen nog niet konden: lezen! Ze kon het klastempo bijhouden tot de herfstvakantie, daarna ging ze lekker door in haar eigen tempo en op eigen niveau.

Rianne is elk jaar gewoon meegeestroomd met haar groep. Haar klasgenoten hebben ervoor gezorgd dat zij nog steeds 'meedraait in de groep'. Dankzij deze kinderen, die haar overal bij betrekken, gaat het nog steeds goed. Zij accepteren haar zoals ze is. En ze hielpen haar vanaf jonge leeftijd. Meelopen naar het toilet, broodtrommeltje openmaken, iets herhalen.

Het is prachtig om te zien hoe zij haar nog steeds spontaan helpen met een lastige knoop op gym of een moeilijk werkje, haar niet uit het oog verliezen bij een uitje, of haar bepraten als ze weer eens moeilijk doet. Staat de juf of meester met

de handen in het haar, dan is er altijd wel een klasgenoot die inspringt. Rianne's hartsvriendin heeft zelfs een werkstuk geschreven over Downsyndroom in het algemeen, maar naar voorbeeld van Rianne.

Juf Elleke paste vanaf het begin haar werk aan of zocht geschikt materiaal - en doet dat nog steeds. Zij werkt met haar in het kamertje en Rianne doet haar werk (volgens het Daltonstelsel) zelfstandig aan haar werktafel in de klas.

Inmiddels leest Rianne nu technisch op AVI 7-niveau; een hele prestatie vinden wij. Rekenen onder de 10 gaat aardig, ze is erg geïnteresseerd in aardrijkskunde. Met geschiedenis heeft ze veel geleerd over ridders en kastelen, een favoriet onderwerp, maar ook over de oorlog en vooral over haar eigen dorp.

Feuerstein

Ook natuur is heel boeiend, alles over planten en beesten vindt ze spannend om te leren, met mama thuis of met juf Jolanda (klassenassistente) op school. Klokkijken gaat steeds beter dankzij juf Coby, die een uurtje in de week komt via de Ambulante Begeleiding. Zij werken samen ook nog hard aan het rekenen met euro's, iets wat nog wel moeilijk is. Tegenwoordig werken juf Elleke en Rianne ook veel met het IVP-programma van Feuerstein, wat haar zelfstandig denkvermogen nog meer heeft gestimuleerd.

Daarnaast doet ze haar werk net als

de andere kinderen: schrijven en lezen, meedoen met gym, handvaardigheid, mee met excursie, de schoolreisjes, en zelfs mee op kamp. Ook hield zij met succes spreekbeurten.

Integratie gelukt? Wat ons betreft zeker! Onze doelen zijn bereikt. Rianne is opgegroeid met de kinderen uit de buurt. Regelmatig komen vrienden of vriendinnen uit haar groep met haar spelen. Natuurlijk wordt het gat steeds groter, en uit spelen gebeurt nog zelden. Immers de jonge pubers van 12, 13 jaar hebben toch een wat andere belevingswereld dan Rianne nu, maar zolang zij haar maar weten te vinden is het ons goed. Ook ons tweede doel is bereikt, namelijk de kinderen iets meegeven voor later: makkelijk kunnen omgaan met iemand die anders is als jezelf, spontaan hulpvaardig en tolerant zijn.

Hoewel Rianne de laatste jaren thuis vaak aangaf dat ze op school zo hard moest werken, was daar op school weinig van te merken. Ze was meestal heel ijverig en werkte ook zelfstandig heel hard. Dat ze vaak uit school erg moe was, namen we op de koop toe. We zijn blij dat we hebben doorgezet. Ze doet straks mee met de afscheidsmusical en we gaan nog een weekend met de groep en ouders naar Texel! Het is toch fantastisch om straks net als de andere kinderen van school te gaan.

Na de zomer gaat Rianne naar de zml-school. Het reguliere vmbo zien wij toch niet zitten voor onze meid. We zijn er van overtuigd, dat zij het naar haar zin zal krijgen op haar nieuwe school, waar zij met open armen is ontvangen en binnenkort al gaat proefdraaien.

Dank aan het team van de Warinschool en speciaal aan juf Elleke!

