



Een absoluut geloof in veranderbaarheid, in leren, dat is de basis van Mediërend Leren. 'Als je denkt dat je kind niet leert autorijden, geef je het niet op voor autorijles. Gelukkig zijn er kinderen met Downsyndroom die hun rijbewijs hebben gehaald. Dat was niet gebeurd als hun ouders niet hadden geloofd dat hun kind dat kon leren', zegt Emiel van Doorn van de StiBCo. Deze stichting geeft cursussen aan ouders om de cognitieve ontwikkeling van hun kinderen te bevorderen. • Wim Bos

Mediërend leren: geloven in veranderbaarheid

Geloven in de mogelijkheden: dat kun je leren als ouder en als leerkracht. 'Maar ik ben toch in de eerste plaats ouder en geen leerkracht van mijn kind', zullen veel ouders zeggen. 'En dat is helemaal waar', zegt Emiel. 'Je bent in de eerste plaats ouder. En als ouder ben je je kind elk moment van de dag iets (onbewust) aan het leren. Door allerlei activiteiten bewust of onbewust (voor) te doen. Kinderen kijken alles van je af. Op andere momenten ben je ze bewust iets aan het leren, bijvoorbeeld de kleuren, getallen, klokkijken, lang-kort, veterstrikken, boodschappen doen, met de bus mee, noem maar op.

Het leuke is dat Mediërend Leren niet anders is, je kunt het elk moment van de dag in de dagelijkse activiteiten toepassen. Het zorgt ervoor dat je als ouder bewuster inzet op de leermomenten die zich elke dag voordoen. Je maakt er bewust gebruik van, waardoor je kind van die gewone dagelijkse activiteiten veel meer leert dan wanneer je ze onbedoeld voorbij laat gaan.

Doel van Mediërend Leren is kinderen zelfstandigheid en zelfvertrouwen te geven. De samenleving zit zo in elkaar dat mensen die iets trager denken of doen, de antwoorden krijgen voorgezegt en bij activiteiten worden geholpen, omdat ze het niet snel genoeg doen. Mediërend Leren geeft de kinderen met

een verstandelijke beperking de tijd om het zelf te doen. Dat kost wat meer tijd, maar het uiteindelijke leerrendement is veel hoger. En daar was het ons toch om te doen?'

Mediator

'Het sleutelbegrip binnen Mediërend Leren is "mediatie", oftewel het maken van contact en het aansluiten bij de bestaande mogelijkheden van je kind als basis voor zijn verdere ontwikkeling. Hierbij is het noodzakelijk dat de ouder investeert in de relatie met zijn kind', legt Emiel uit.

'Mediatie is te vergelijken met 'Mediation' (conflicten helpen oplossen tussen twee partijen). Bij Mediërend Leren is de Mediator ook een tussenpersoon, maar dan een die voor de lerende allerlei (leer)impulsen uit de omgeving stroomlijnt om de lerende in de gelegenheid te stellen te leren. En dan zodanig dat dit aansluit op de motivatie en het niveau van het kind. De mediator zal hierbij bewust stil moeten staan bij wat er geleerd is en hoe er geleerd is. De nadruk komt daardoor ook veel meer te liggen op het leerproces en veel minder op het resultaat'.

En dat zijn precies de elementen die Mediërend Leren anders maken dan gewoon omgaan met je kind. Binnen de methode is een analyse gemaakt van de

cognitieve functies die bij leren worden ingezet. Gaandeweg het proces maak je kinderen zich bewust van deze cognitieve functies. Dat zijn dan ook de leermiddelen waar ze op terug kunnen vallen. Het vergaren van kennis is niet het doel, maar de manier waarop je die kennis vergaard. De mediator zorgt ervoor dat dat leren in allerlei (andere) situaties kan worden toegepast.

Spelletjes

Emiel is bezeten van spelletjes en niet voor niets. De afgelopen maanden heeft hij zich intensief beziggehouden met de waarde van spelletjes voor de ontwikkeling van mensen. 'Het is heel jammer dat spelletjes heel vaak alleen gezien worden als tijdverdrijf. Maar er zitten zo veel leerelementen in spelletjes. En dat is nou zo'n mooi voorbeeld waarbij je je kind kunt laten leren door gewoon een hele leuke activiteit te doen.

En natuurlijk zal je kind er ook van leren als je niets zegt, maar je kunt er meer uit halen als je je kind bewust maakt van wat het aan het doen is en waarom iets wel of niet lukt. Juist dat zijn de momenten die je kunt gebruiken om bijvoorbeeld kinderen met Downsyndroom zich bewust te maken van hun eigen mogelijkheden'.